

الاتجاهات العددية والنوعية لمقالات الدوريات الأكاديمية بجامعة سوهاج (١٠)

إعداد

أمل محمود أحمد مهاود

أخصائي المكتبات والمعلومات

مكتبة كلية الهندسة - جامعة سوهاج

المستخلص:

اشتملت الدراسة الببليومترية للدوريات الأكاديمية بجامعة سوهاج على تحليل إنتاجية الأعداد والمقالات بالدوريات الأكاديمية، وتبين من الدراسة أنه قد تفاوتت الأعداد والمقالات عن كل دورية من كلية لأخرى بتفاوت إنتاجيتها، وتفاوت الباحثون وأعضاء هيئة التدريس والمجال المعرفي الذي تنتمي إليه الدورية، وقد بلغت جملة أعداد الدوريات الأكاديمية التي صدرت عن كليات جامعة سوهاج مئتين وأربعين عددًا بإنتاجية أربعة آلاف وأربعمائة وأربعين مقالة، وهذه الإنتاجية من المقالات تعطى للدوريات الأكاديمية للجامعة قيمة علمية كبرى على المستوى المحلى والدولي.

إن غالبية الأقسام للكليات الصادرة عنها دوريات أكاديمية نشر مؤلفوها مقالات، وتفوقت الأقسام العلمية في الدوريات الأكاديمية للكليات النظرية عن الدوريات الأكاديمية للكليات العملية في مجموع المقالات فقد بلغت جملة المقالات للكليات النظرية ثلاثة آلاف ومائة وسبع وثلاثين مقالة (3137) مقالة، في حين بلغت جملة المقالات للكليات العملية ألفاً ومائة واثنان وسبعين (1172) مقالة، كما تعد اللغة الانجليزية هي اللغة السائدة في مقالات الدوريات الأكاديمية للكليات العملية كالطب والعلوم أما كلية الزراعة فجاءت إجمالي المقالات التي صدرت باللغة الانجليزية سبعة وعشرين مقالة من جملة تسعة وثلاثين مقالة من مقالات دورية الزراعة.

الكلمات المفتاحية: الدوريات الأكاديمية؛ الدراسة الببليومترية؛ جامعة سوهاج .

* بحث مُقدم من رسالة الماجستير في المكتبات والمعلومات من كلية الآداب - جامعة سوهاج في رسالة بعنوان: الدوريات الأكاديمية الصادرة في جامعة سوهاج: دراسة ببليوجرافية ببليومترية / إشراف أ.د شعبان عبد العزيز خليفة (رحمه الله) و أ.د رؤوف عبد الحفيظ هلال و أ.د عبد الرحيم محمد عبد الرحيم.

0/0 تمهيد:

يسعى هذا البحث إلى دراسة الاتجاهات العددية والنوعية لمقالات الدوريات الأكاديمية التي تصدر عن كليات جامعة سوهاج

1/0 مشكلة الدراسة:

ان الذي جعل الباحثة تُقبل علي دراسة هذا الموضوع " دراسة الاتجاهات العددية والنوعية لمقالات الدوريات الأكاديمية بجامعة سوهاج "؛ هو ما لاحظته الباحثة من عدم الاهتمام بالدوريات الأكاديمية بجامعة سوهاج بالرغم من أهميتها ووجود عدد كبير من أعداد تلك الدوريات الأكاديمية المطبوعة في مكاتب كليات الجامعة مع قلة استخدامها وعدم الاستفادة منها، واعتبارها مجرد مطبوعات تحتفظ بها مكاتب الجامعة في منأى بعيد عن الباحثين، وأيضا قصور المتابعة الفعالة للحصول على الأعداد الناقصة التي لم ترد إلى مكاتب الجامعة مما يؤدي إلى عدم اكتمال مجموعة أعداد الدوريات الأكاديمية بمكاتب الكليات التي تصدر عنها بالرغم من وجود تكرار لأكثر من نسخة لعدد واحد في المكتبة نفسها؛ لذا تهتم الدراسة بالتعرف على الكليات التي تصدر عنها الدوريات الأكاديمية في جامعة سوهاج، ومدى إقبال الباحثين على النشر في تلك الدوريات الأكاديمية من داخل الجامعة ومن خارجها، والتعرف على شروط النشر فيها ومعوقاتها بالنسبة للناشرين من أعضاء هيئة التدريس والباحثين، والإعلام بمحتويات الدوريات الأكاديمية وسماتها الببليوجرافية والعددية والنوعية.

2/0 أهمية الدراسة:

تأتي أهمية هذه الدراسة نتيجة للوعي المتزايد بضرورة تحليل ما نُشر في الدوريات الأكاديمية الصادرة في جامعة سوهاج إحصائياً للخروج بنتائج مبنية على الأرقام، كما أنها وسيلة جيدة لتقويم مسيرة تلك الدوريات، والاستفادة منها قدر المستطاع من جميع الباحثين، والتوصل إلي توصيات قد تثير البحوث المقدمة في مجال الدوريات الأكاديمية. كما تزايد أهمية الدراسة أيضاً في تخطي الحدود الجغرافية واللغوية، وإعطاء الباحثين فرصة لتبادل الخبرات والآراء والمعلومات حول تخصصاتهم المختلفة، ونشر النتائج العلمية وكيفية الاستفادة منها من قبل الباحثين، وتوفير تكلفة طباعة تلك الدوريات على الجامعة من خلال إتاحتها اليّاً مما يتواءم مع العصر التكنولوجي الذي نعيشه.

3/0 أهداف الدراسة:

1. التعرف على إنتاجية المقالات والأعداد للدوريات الأكاديمية بكليات جامعة سوهاج.
2. دراسة التطور الزمني لإنتاجية أعداد ومقالات الدوريات الأكاديمية الصادرة عن جامعة سوهاج.
3. معرفة إنتاجية الأقسام العلمية لمقالات الدوريات الأكاديمية لكليات بالجامعة.
4. التعرف على التوزيع اللغوي لمقالات الدوريات الأكاديمية الصادرة عن جامعة سوهاج.
5. معرفة إنتاج المؤلفين بالدوريات الأكاديمية في جامعة سوهاج.
6. معرفة مدى الإسهام الخارجي للتأليف.
7. التعرف على إنتاجية المؤلفين طبقاً للنوع.
8. التعرف على إنتاجية المؤلفين طبقاً للدرجة العلمية.
9. التعرف على المسؤولية الفكرية للدوريات الأكاديمية، وتمثل في التأليف الفردي والمشارك.

4/0 تساؤلات الدراسة:

1. كم عدد المقالات والأعداد للدوريات الأكاديمية بكليات جامعة سوهاج؟
2. ما التطور الزمني لإنتاجية أعداد ومقالات الدوريات الأكاديمية الصادرة عن جامعة سوهاج؟
3. كم إنتاجية الأقسام العلمية لمقالات الدوريات الأكاديمية لكليات بالجامعة؟
4. ما التوزيع اللغوي لمقالات الدوريات الأكاديمية الصادرة عن جامعة سوهاج؟
5. كم عدد المؤلفين بالدوريات الأكاديمية في جامعة سوهاج؟
6. ما مدى الإسهام الخارجي للتأليف بالدوريات الأكاديمية الصادرة عن كليات جامعة سوهاج؟
7. كم عدد المقالات للمؤلفين من الذكور والإناث بالدوريات الأكاديمية بكليات جامعة سوهاج؟
8. كم عدد المقالات للمؤلفين طبقاً للدرجات العلمية بالدوريات الأكاديمية الصادرة عن كليات جامعة سوهاج؟
9. ما حجم التأليف الفردي والتأليف المشترك بالدوريات الأكاديمية بكليات جامعة سوهاج؟

5/0 مجال الدراسة وحدودها:

تتمثل الحدود التي تغطيها الدراسة في الآتي:

1. الحدود الموضوعية: تتناول الدراسة تحليل المقالات المنشورة في الدوريات الأكاديمية الصادرة عن كليات جامعة سوهاج؛ في مختلف التخصصات والأقسام العلمية وعددها (11) دورية أكاديمية موضحة بالجدول التالي رقم (1/1).

الجدول (1/1) الدوريات الأكاديمية الصادرة عن كليات جامعة سوهاج

م	عنوان الدورية	الكلية التابع لها	تاريخ صدور العدد الأول
1	دورية كلية الآداب	كلية الآداب	1978
2	دورية كلية العلوم	كلية العلوم	1985
3	المجلة التربوية لكلية التربية بسوهاج	كلية التربية	1986
4	مجلة البحوث التجارية المعاصرة بسوهاج	كلية التجارة	1987
5	مجلة سوهاج الطبية	كلية الطب	1997
6	مجلة الدراسات البيئية	قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة	2009
7	مجلة سوهاج للعلوم الزراعية بسوهاج	كلية الزراعة	2016
8	مجلة سوهاج لعلوم وفنون التربية البدنية والرياضية	كلية التربية الرياضية	2018
9	مجلة شباب الباحثين في العلوم التربوية	كلية التربية	2019
10	مجلة أبيدوس	كلية الآثار	2019
11	مجلة جامعة سوهاج الدولية للبحوث التربوية	كلية التربية	2020

2. الحدود المكانية: تتمثل الدراسة في كليات جامعة سوهاج وهي ثماني كليات كالتالي (التربية، والعلوم، والآداب، والتجارة، والطب، والزراعة، والتربية الرياضية، والآثار، ومجلة

3. الحدود النوعية: تتناول الدراسة المقالات والبحوث التي اشتملت عليها الدوريات الأكاديمية الصادرة في جامعة سوهاج بشكلها المطبوع والإلكتروني.
4. الحدود اللغوية: تتناول الدراسة المقالات المنشورة بالدوريات الأكاديمية الصادرة في جامعة سوهاج بكافة اللغات وهي ثلاث لغات كالتالي: اللغة العربية واللغة الإنجليزية واللغة الفرنسية.
5. الحدود الزمنية: تغطي الدراسة الدوريات الأكاديمية الصادرة في جامعة سوهاج منذ صدور العدد الأول من كل دورية وحتى نهاية عام 2020م.

6/0 منهج الدراسة وأدوات جمع البيانات:

استخدمت الباحثة لتحقيق أهداف الدراسة والإجابة عن تساؤلاتها- المنهج الببليوجرافي الببليومتري؛ ذلك المنهج الذي يقوم على إعداد القوائم التي تحصر وتسجل وتصف الإنتاج الفكري من ناحية، ودراسة الاتجاهات العددية والتنوعية من ناحية ثانية، باستخدام الأساليب والطرق الإحصائية في تحليل محتويات الدوريات الأكاديمية بالجامعة وتقييمها واستخلاص النتائج.

وقد اعتمدت الباحثة في الحصول على البيانات المطلوبة للدراسة على استمارة جمع البيانات تحتوي على البيانات الأساسية عن كل مقالة.

7/0 الدراسات السابقة:

هناك العديد من الدراسات السابقة التي تناولت دراسة الاتجاهات العددية والتنوعية لمقالات الدوريات الأكاديمية؛ لكن جميع هذه الدراسات لم تتعرض دراسة الاتجاهات العددية والتنوعية لمقالات الدوريات الأكاديمية التي تصدر عن كليات جامعة سوهاج، فتعد هذه الدراسة أول دراسة، وفيما يلي استعراض لأهم الدراسات ذات الصلة بموضوع الدراسة مرتبة زمنياً من الأقدم إلى الأحدث.

1/7/0 الدراسات العربية:

إبراهيم، مها أحمد. (2001). الدوريات العربية في مجال المكتبات: دراسة ببليوجرافية ببليومترية-. أطروحة (دكتوراه)-. جامعة القاهرة- كلية الآداب. قسم المكتبات والوثائق. هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على أبرز السمات العددية والتنوعية للدوريات العربية

الورقية في مجال المكتبات وإلى أي مدى تتفق الدوريات العربية المتخصصة في المجال والمعايير الموحدة والمواصفات القياسية؟ والتعرف إلى أي مدى تغطي أدوات الضبط الببليوجرافي الدوريات العربية في المجال؟، وأبرز السمات الأساسية للإنتاج الفكري لمحتويات الدوريات العربية في مجال المكتبات والمعلومات وقد اعتمدت الباحثة في دراستها على المنهج الببليوجرافي الببليومتري.

مغاوري، علاء عبد الستار. (2002). مجلة كلية الآداب جامعة المنصورة 1979 – 2002: دراسة ببليوجرافية ببليومترية وكشاف تحليلي. - مجلة كلية الآداب جامعة المنصورة. ع30. هدفت هذه الدراسة إلى التعرف بمجلة كلية الآداب جامعة المنصورة وتطورها والمتغيرات الببليوجرافية، والخصائص البنائية للإنتاج الفكري المنشور بالمجلة، وإعداد كشاف تحليلي للمقالات المنشورة بداخل المجلة (1979-2001) وقد أعتمد الباحث في دراسته على منهج الببليوجرافي الببليومتري.

وتوصلت الدراسة لعدة نتائج من أهمها ما يلي:

- تخصيص أبواب ثابتة بالمجلة للمراجعات العلمية والكتب والرسائل الجامعية وأعمال المؤتمرات في مجال التخصصات العلمية بالمجلة.
- الحصول على التقييم الدولي الموحد للمجلة من الجهة المسئولة عن ذلك في مصر.
- العمل على إنشاء موقع خاص للمجلة على شبكة الإنترنت للتعريف بها.
- تشجيع تبادل المجلة مع الهيئات العلمية ذات الصلة وكذلك إهداؤها إلى المكتبات المتنوعة لتحقيق صفة الانتشار.

2/7/0 الدراسات الأجنبية:

Al-Ansari H.A.(2008)“Library and information science literature on the Gulf Cooperation Council (GCC): a bibliographic analysis.” Technical Services Quarterly. Vol.25 (3) 21-334.

هدفت الدراسة إلى التحليل الببليومتري للإنتاج الفكري في مجال المكتبات والمعلومات في دول مجلس التعاون، حيث تناولت الفترة من 1975-2005 م وجمعت (282) دراسة في علم المكتبات والمعلومات متوفرة في قواعد البيانات وتم استرجاعها من قواعد بيانات (LISA) وفهارس المكتبات والمراجع في دول مجلس التعاون الخليجي. وهدفت الدراسة إلى معرفة النمو في الإنتاج الفكري، والتغطية الموضوعية، وأنماط المؤلف وأشكال المصادر

والدوريات، وقد أوضحت الدراسة بداية الغزارة الإنتاجية في الكتابات خلال فترة السبعينيات وبلغ ذروتها خلال التسعينات. ومعظم الدراسات وصفية مع عنصر البحث المقارن، وقد ركزت الدراسة على موضوع تطبيقات تكنولوجيا المعلومات، وموارد المعلومات الإلكترونية وتعليم علم المكتبات والمعلومات، والمكتبات الأكاديمية، وسلوكيات البحث عن المعلومات واستخدامها، وقد أظهرت الدراسة أن التعاون في التأليف محدود وتتميز معظم المؤلفات إلى مؤلف واحد وتكاد تهيمن على الدراسات التي يساهم بها المتخصصين. وتحتل الدوريات الأمريكية والبريطانية معظم المؤلفات.

وتقترح الدراسة عدة توصيات لتطوير نوعية الإنتاج الفكري وتشجيع المؤلفين منها:

- إصدار دورية متخصصة في علم المكتبات والمعلومات في العالم العربي، باللغتين العربية والانجليزية، وتهتم بنشر الجيد من الدراسات من الناحية اللغوية.
- الاعتماد على معلومات ومؤشرات علمية دقيقة وحديثة وتقديم شروحات وكلمات داله للدراسة وكذلك ملخص باللغة الإنجليزية.
- تشجيع الباحثين المتخصصين بالتعاون مع الباحث المساعد لنشر أبحاث على مستوى جيد في الدوريات المحلية أو الأجنبية.

Alsharjabi, Khalil M.(2015)."The Main Features of the Yemeni Journal of Agricultural Research and Studies "YJARS": (1994-2010) : A bibliometric Study / Nadia Saleh Alsulaimani .- Cybrarians Journal .- No. 38.

هدفت هذه الدراسة إلى تحليل 22 عددا من أعداد المجلة اليمنية للبحوث والدراسات الزراعية (1994-2010). شملت العينة 332 مادة منشورة ظهرت بمتوسط عددين في السنة وبمتوسط 15 عنواناً في العدد، وتبين أن (60%) من عينة الدراسة عبارة عن مقالات علمية، وتوزعت بقية النسبة على 8 أنواع من النشر العلمي المعروفة بنسب منخفضة ومتفاوتة، كعروض الكتب، ووقائع الفعاليات العلمية الزراعية، والقوائم البليوجرافية الزراعية، وتضمنت الدراسة بعض التصورات لتطوير النشر العلمي مستقبلاً.

8/0 تعقيب على الدراسات السابقة.

من خلال عرض الدراسات السابقة يتبين أن هذه الدراسة جديدة وغير مسبوقه وأن هذه الدراسات قد تعددت واختلفت باختلاف الأهداف التي تسعى لتحقيقها، واختلاف البيئة التي تمت فيها، واختلاف النتائج التي توصلت إليها، كما يتضح لنا أيضاً وجود عدة محاور تتفق

ففيها الدراسة الحالية مع الدراسات السابقة متمثلة في النقاط التالية: محاور الاتفاق بين الدراسة الحالية والدراسات السابقة:

- تتفق معظم الدراسات في أنها تناولت الدورات الأكاديمية في الجامعات سواء في شكلها المطبوع أو الإلكتروني.
- تتفق أيضا الدراسات السابقة في معظمها في استخدام المنهج البليوجرافي البليومتري لتحقيق أهداف هذه الدراسات، والوصول إلى النتائج التي تسعى إليها هذه الدراسات.
- محاور الاختلاف بين الدراسة الحالية والدراسات السابقة:
- المجال الجغرافي حيث تنفرد كل دراسة بمعالجة الدورات الأكاديمية في جامعة معينة في مدينة أو قطر داخل دولة معينة
- الاختلاف في الحدود الزمنية التي تغطيها الدراسة حيث تنصب هذه الدراسة علي الدورات الأكاديمية بكليات جامعة سوهاج منذ العدد الأول لكل دورية وحتى عام 2020م.

0/1 تمهيد:

تهدف دراسة الاتجاهات العديدة والتنوع لمقالات الدورات الأكاديمية الصادرة عن كليات جامعة سوهاج اعتمادا على بيانات من واقع الإنتاج الفكري لمقالات الدورات الأكاديمية الصادرة عن كليات جامعة سوهاج، وبالتالي تكفل أكبر قدر من الموضوعية في دراسة سمات وخصائص الدورات الأكاديمية بجامعة سوهاج، والخروج بنتائج مبنية على الأرقام لتطوير الدورات الأكاديمية بجامعة سوهاج، وتقويم مسيرة تلك الدورات والاستفادة منها قدر المستطاع من جميع الباحثين.

قامت الباحثة بعمل حصر للدورات الأكاديمية الصادرة عن جامعة سوهاج؛ فمن خلال ذلك الحصر تبين أن جامعة سوهاج لم تصدر عنها دورية أكاديمية تحمل اسم الجامعة؛ ولكن تبين أن هناك ثماني كليات تصدر عنها دوريات علمية أكاديمية محكمة بالجامعة هي (الأداب- والعلوم- والتربية- والطب- والتجارة- والزراعة- والتربية الرياضية- والأثار- ومجلة الدراسات البيئية الصادرة عن قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالجامعة). وجميع تلك الكليات تصدر عنها دورية أكاديمية واحدة الا كلية التربية فتصدر عنها ثلاث دوريات أكاديمية؛ وهي (المجلة التربوية - ومجلة سوهاج الدولية للبحوث التربوية - ومجلة شباب الباحثين في البحوث التربوية)؛ وبالتالي ستقوم الباحثة بدراسة الاتجاهات العديدة والتنوع لمقالات

الدوريات الأكاديمية الصادرة عن كليات جامعة سوهاج خلال فترة الدراسة التي تبدأ منذ صدور أول عدد لأقدم دورية، وهي دورية كلية الآداب الذي صدر عام 1978م وحتى عام 2020م وقت انتهاء الدراسة.

وتتناول هذه الدراسة العددية والتنوع لمقالات الدوريات الأكاديمية الصادرة عن كليات جامعة سوهاج العناصر التالية:

1. إنتاجية الدوريات الأكاديمية من الأعداد والمقالات.
2. التطور الزمني لإنتاجية أعداد ومقالات الدوريات الأكاديمية الصادرة عن جامعة سوهاج.
3. إنتاجية الأقسام العلمية لمقالات الدوريات الأكاديمية للكليات بالجامعة.
4. التوزيع اللغوي لمقالات الدوريات الأكاديمية الصادرة عن جامعة سوهاج.
5. إنتاجية المؤلفين وتمثل في:
6. إنتاج المؤلفين بالدوريات الأكاديمية في جامعة سوهاج.
7. الإسهام الخارجي للتأليف.
8. إنتاجية المؤلفين طبقاً للنوع.
9. إنتاجية المؤلفين طبقاً للدرجة العلمية.
10. المسؤولية الفكرية للدوريات الأكاديمية، وتمثل في التأليف الفردي والمشارك.

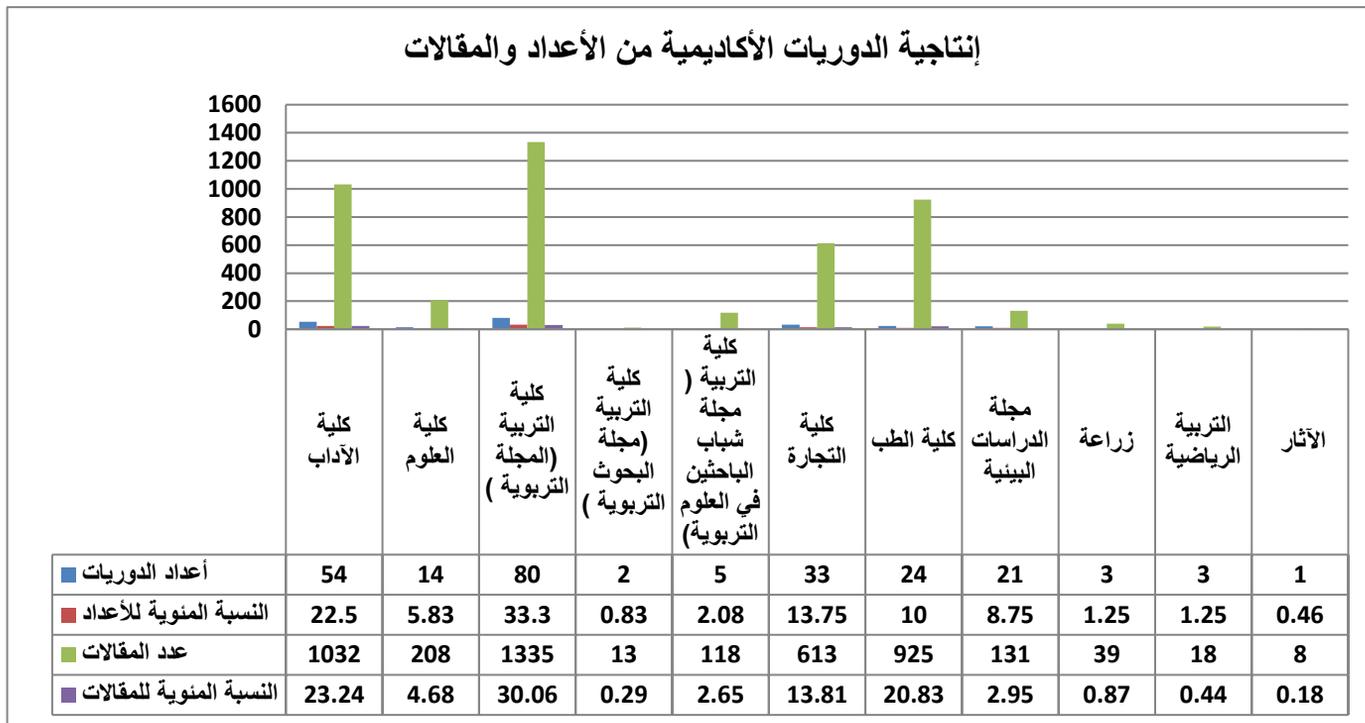
1/1 إنتاجية الدوريات الأكاديمية من الأعداد والمقالات:

قامت الباحثة بحصر أعداد الدوريات الأكاديمية ومقالاتها التي تصدرها كليات جامعة سوهاج خلال فترة الدراسة، منذ صدور أول عدد للدوريات الأكاديمية بالجامعة وحتى عام 2020م وقت انتهاء الباحثة من الدراسة؛ حيث تم ترتيب الدوريات الأكاديمية في الجدول التالي رقم (2/1) من الأقدم إلى الأحدث صدورًا، ويوضح الجدول رقم (2/1) إنتاجية الدوريات الأكاديمية من الأعداد والمقالات.

الجدول رقم (2/1) إنتاجية الدورات الأكاديمية من الأعداد والمقالات.

الكلية	الإنتاجية	أعداد الدورات	النسبة المئوية للأعداد	عدد المقالات	النسبة المئوية للمقالات	اسلوب الإصدار
كلية الآداب		54	22.5	1032	23.24	نصف سنوية
كلية العلوم		14	5.83	208	4.68	متوقفة
كلية التربية (المجلة التربوية)		80	33.3	1335	30.06	فصلية
كلية التربية (مجلة البحوث لتربوية)		2	0.83	13	0.29	فصلية
كلية التربية (مجلة شباب لباحثين في العلوم التربوية)		5	2.08	118	2.65	فصلية
كلية التجارة		33	13.75	613	13.81	نصف سنوية
كلية الطب		24	10	925	20.83	نصف سنوية
مجلة الدراسات البيئية		21	8.75	131	2.95	نصف سنوية
كلية زراعة		3	1.25	39	0.87	فصلية
كلية التربية الرياضية		3	1.25	18	0.44	نصف سنوية
كلية الآثار		1	0.46	8	0.18	سنوية
المجموع		240	% 100	4440	% 100	-

الشكل رقم (1/1) إنتاجية الدوريات الأكاديمية من الأعداد والمقالات



من بيانات الجدول والشكل السابق (2/1) يتبين ما يلي:

أن مجموع أعداد الدوريات الأكاديمية التي تصدرها كليات جامعة سوهاج بلغ (240) عددًا مقسمة على إحدى عشرة دورية، وبلغ مجموع المقالات (4440) مقالة منذ صدور العدد الأول لدورية كلية الآداب عام 1978م وحتى عام 2020م وقت توقف الباحثة من الدراسة. ومن الملاحظ في الجدول رقم (2/1) أن المجلة التربوية الصادرة عن كلية التربية جامعة سوهاج هي الدورية الأعلى إنتاجًا في الأعداد والمقالات، وقد احتلت المركز الأول؛ حيث جاء مجموع أعداد المجلة التربوية 80 عددًا بإجمالي مقالات (1335)؛ بنسبة مئوية (30.06%) مقارنةً بدورية كلية الآداب التي جاءت في المركز الثاني؛ حيث بلغ مجموع أعدادها (54) عددًا حتى عام 2020م بإجمالي مقالات (1032) بنسبة مئوية (23.24%)؛ بالرغم من أن دورية كلية الآداب بجامعة سوهاج تعد الدورية الأكاديمية الأقدم صدورًا، ويرجع سبب تفوق دورية كلية التربية عن دورية كلية الآداب إلى انتظام دورية كلية التربية في الصدور، وخاصة بعد استقلال الجامعة عن جامعة جنوب الوادي في عام 2006م، وزيادة عدد أعضاء هيئة التدريس بالكلية، وزيادة عدد الباحثين من الداخل والخارج بالإضافة إلى أن قواعد النشر والتحكيم بالمجلة التربوية ميسرة وغير معقدة؛ حيث يستطيع الباحثون وخاصة من الدول العربية النشر فيها، وللمجلة التربوية موقع على شبكة الانترنت يستطيع الباحثون الوصول إليه من كافة الدول العربية، واهتمام المسؤولين بالدورية وحرصهم على تقدمها وتطورها؛ هذا بالإضافة إلى أن الكلية قد أصدرت أيضًا مؤخرًا دوريتين، هما: مجلة البحوث التربوية ومجلة شباب الباحثين في العلوم التربوية.

ويتضح أيضًا من الجدول أن دورية كلية التجارة جاءت في المركز الثالث من حيث الأعداد (33) عددًا، والمركز الرابع من حيث المقالات بمجموع (613) مقالة بنسبة مئوية بلغت (13.81%)، وجاءت دورية كلية الطب البشري في المركز الرابع من حيث الأعداد بمجموع (24) عددًا، وفي المركز الثالث من حيث إنتاجية المقالات بمجموع (925) مقالة بنسبة مئوية (20.83%)؛ ويرجع ذلك إلى زيادة إنتاجية عدد المقالات في دورية كلية الطب في العدد الواحد من إجمالي المقالات؛ حيث يتخطى إنتاجية العدد إلى ثلاثين مقالة، بينما أعلى إنتاجية من المقالات في العدد الواحد من دورية كلية التجارة لا يتجاوز خمسة وعشرين مقالة، وفي الغالب أقل من ذلك، ثم تأتي مجلة الدراسات البيئية التي تصدر عن قطاع خدمة المجتمع وتنمية

البيئة بجامعة سوهاج في المركز الخامس من حيث إنتاجية الأعداد والمقالات بمجموع (21) عددًا حتى عام 2020م، بإنتاجية (131) مقالة بنسبة مئوية تبلغ (2.95%)، وفي المركز السادس تأتي دورية كلية العلوم من حيث إنتاجية الأعداد والمقالات التي بلغت (14) عددًا بمجموع مقالات بلغ (208) مقالة بنسبة مئوية تبلغ (4.68%)، بالرغم من أن هذه الدوريات تأتي في المركز الثاني من حيث الصدور؛ حيث صدر العدد الأول لها في عام 1985م، ويرجع قلة أعداد هذه الدوريات مقارنةً بدوريات كلية الآداب والتربية التي صدرت في تلك الفترة تقريبًا إلى توقفها عن الصدور فترات زمنية متعددة؛ حيث توقفت من عام 1997م حتى عام 2010م، ثم توقفت مرة أخرى من عام 2013م حتى الآن. ويرجع الباحثة إلى المسؤولين عن هيئة التحرير السابقة لتلك الدوريات - لمعرفة أسباب عدم صدورها في عديد من الفترات- كانت الأسباب أن هناك عديدًا من السادة أعضاء هيئة التدريس والباحثين ينشرون في الدوريات العلمية العالمية المحكمة بهدف الحصول على الترقية بالجامعة في أسرع وقت ممكن، وهذا يعد شرطًا من شروط الترقية بالكلية، وفي المركز السابع تأتي دورية شباب الباحثين في العلوم التربوية من حيث إنتاجية الأعداد بمجموع (5) أعداد، ومن حيث المقالات 118 مقالة بنسبة مئوية تبلغ (2.65%) بالرغم من كونها دورية حديثة الصدور؛ حيث صدر العدد الأول منها عام 2019م، وجاء كلٌّ من دورية كلية الزراعة ودورية كلية التربية الرياضية في المركز الثامن من حيث إنتاجية الدوريات من الأعداد حيث جاءت الإنتاجية (3) أعداد لكل منهما، بينما اختلفت إنتاجية المقالات فمهما حيث جاءت دورية كلية الزراعة في المركز الثامن بمجموع 39 مقالة بنسبة مئوية (0.87%)، في المركز التاسع دورية كلية التربية الرياضية بمجموع (18) مقالة بنسبة مئوية بلغت (0.44%)، وجاءت المجلة الدولية للبحوث التربوية الصادرة عن كلية التربية بجامعة سوهاج في المركز التاسع من حيث الأعداد بمجموع عددين فقط، وفي المركز العاشر من حيث إنتاجية المقالات بمجموع (13) مقالة بنسبة مئوية (0.29%)، وفي المركز الحادي عشر والأخير جاءت مجلة كلية الآثار من حيث إنتاجية الأعداد والمقالات بمجموع عدد واحد فقط؛ ويرجع ذلك إلى صدور أول عدد لها في عام 2019م بعد استقلالها عن كلية الآداب وإجمالي 8 مقالات بنسبة مئوية (0.18%)، ولم تصدر أعداد أخرى للدورية حتى توقف الدراسة.

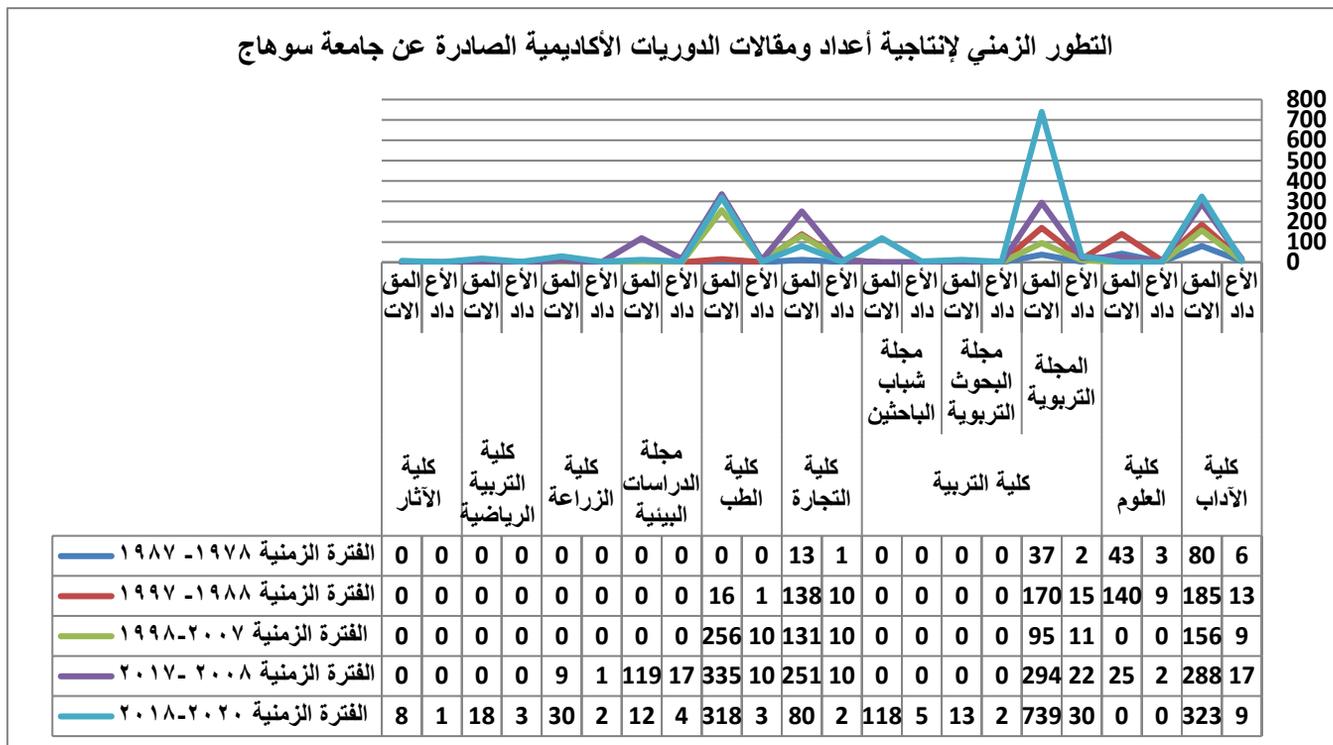
2/1 التطور الزمني لإنتاجية أعداد ومقالات الدوريات الأكاديمية الصادرة عن جامعة سوهاج:

قامت الباحثة بتوزيع التطور الزمني لإنتاجية أعداد ومقالات الدوريات الأكاديمية إلى خمس فترات زمنية كل فترة تشمل عشر سنوات منذ بداية الصدور لكل دورية من الدوريات الأكاديمية للكليات النظرية والعملية وحتى عام 2020 م وقت انتهاء الباحثة من الدراسة؛ لمعرفة التطور الزمني لأعداد ومقالات الدوريات الأكاديمية الصادرة عن جامعة سوهاج ومدى إنتاجية تلك الدوريات بالجامعة من أعداد ومقالات في فترة زمنية محددة، ويوضح الجدول رقم (3/1) التطور الزمني لإنتاجية أعداد ومقالات الدوريات الأكاديمية للكليات النظرية الصادرة عن جامعة سوهاج.

الجدول رقم (3/1) التطور الزمني لإنتاجية أعداد ومقالات الدورات الأكاديمية الصادرة عن جامعة سوهاج

المجموع	كلية الآثار		كلية التربية الرياضية		كلية الزراعة		مجلة الدراسات البيئية		كلية الطب		كلية التجارة		كلية التربية			كلية العلوم		كلية الآداب		الكليات	الأعداد والمقالات لفترة الزمنية			
													مجلة شباب الباحثين	مجلة البحوث التربوية	المجلة التربوية									
المقالات	الأعداد	المقالات	الأعداد	المقالات	الأعداد	المقالات	الأعداد	المقالات	الأعداد	المقالات	الأعداد	المقالات	الأعداد	المقالات	الأعداد	المقالات	الأعداد	المقالات	الأعداد					
173	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	1	-	-	-	37	2	43	3	80	6	1987-1978		
649	48	-	-	-	-	-	-	-	16	1	138	10	-	-	-	170	15	140	9	185	13	1997-1988		
638	40	-	-	-	-	-	-	-	256	10	131	10	-	-	-	95	11	-	-	156	9	2007-1998		
1321	82	-	-	-	9	1	119	17	335	10	251	10	-	-	-	294	22	25	2	288	17	2017-2008		
1659	61	8	1	18	3	30	2	12	4	318	3	80	2	118	5	13	2	739	30	-	-	323	9	2020-2018
4440	240	8	1	18	3	39	3	131	21	925	24	613	33	118	5	13	2	1335	80	208	14	1032	54	المجموع

الشكل رقم (1/2) التطور الزمني لإنتاجية أعداد ومقالات الدوريات الأكاديمية الصادرة عن جامعة سوهاج.



من خلال الجدول والشكل رقم (3/1) يتضح الآتي:

قسّمت الباحثة التطور الزمني لإنتاجية الدوريات الأكاديمية الصادرة عن جامعة سوهاج إلى خمس فترات زمنية من بداية صدور العدد الأول لدورية كلية الآداب 1978م حتى عام 2020م تاريخ انتهاء الدراسة، تتمثل كل فترة زمنية تشمل عشر سنوات باستثناء الفترة الزمنية الخامسة والأخيرة التي تضم عامين فقط؛ حيث توقفت الدراسة في عام 2020م، فمن خلال بيانات الجدول السابق رقم (3/1) الذي يشمل 12 دورية أكاديمية، وهي (دورية كلية الآداب – ودورية كلية العلوم- ودوريات كليات التربية الثلاث- ودورية كلية التجارة- ودورية كلية الطب البشري- ومجلة الدراسات البيئية- ودورية كلية الزراعة- ودورية كلية التربية الرياضية- ودورية كلية الآثار).

■ جاءت الفترة الزمنية الخامسة والأخيرة بالجدول (2018-2020م) من التطور الزمني لإنتاجية المقالات العلمية للدوريات الأكاديمية الصادرة عن جامعة سوهاج الأكثر إنتاجًا من حيث إصدار المقالات واحتلت تلك الفترة المركز الأول بمجموع (1659) مقالة من إجمالي (4440) مقالة، والمركز الثاني من حيث إصدار الأعداد بمجموع (61) عدد من إجمالي (240) عدد، وفيها جاءت المجلة التربوية الصادرة عن كلية التربية جامعة سوهاج في مقدمة الدوريات الأكاديمية الأعلى إنتاجًا للأعداد بمجموع (30) عددًا، وبمجموع مقالات (739) مقالة حتى العدد (80) لعام 2020م؛ حيث توقفت الدراسة، وتعد دورية كلية التربية الأعلى إنتاجًا للأعداد والمقالات في تلك الفترة؛ ويرجع السبب في ذلك إلى انتظام الدورية في الصدور، وحصول الدورية علي شهادة معامل التأثير العربي وقدرة 2,5 في 15 أكتوبر 2019م، ثم بعد ذلك جاء في المركز الثاني من حيث إنتاجية المقالات ودورية كلية الآداب بمجموع (9) أعداد ومجموع مقالات (323) مقالة حتى العدد (54) الجزء الثاني لسنة 2020م في تلك الفترة ولم يكتمل إصدار باقي الأعداد حتى توقف الدراسة، وجاءت دورية كلية الطب البشري في المركز الثالث من حيث إنتاجية المقالات بمجموع (318) مقالة و(3) أعداد، ويرجع زيادة عدد المقالات العلمية لدورية كلية الطب البشري إلى قبول نشر عدد كبير من المقالات العلمية حيث تراوح عدد المقالات في تلك الفترة ما بين (9) إلى (40) مقالة في العدد الواحد والعدد يشمل ثلاث اجزاء، وفي المركز الرابع جاءت مجلة شباب الباحثين الصادرة عن كلية التربية بمجموع مقالات (118) مقالة وبمجموع (5) أعداد؛ حيث صدر العدد الأول من تلك الدورية الأكاديمية في أكتوبر عام 2019م، ثم جاءت دورية

كلية التجارة في المركز الخامس من حيث إنتاجية المقالات بمجموع (80) مقالة و عددين فقط حتى المجلد (33) العدد الرابع عام 2019م ولم تصدر أعداد أخرى حتى توقف الدراسة، وفي المركز السادس جاءت دورية كلية الزراعة بمجموع (30) مقالة و عددين فقط، وفي المركز السابع جاءت دورية كلية التربية الرياضية بمجموع (18) مقالة و(3) أعداد؛ حيث صدر العدد الأول منها عام 2018م، وتعد من الدوريات حديثة الصدور بالجامعة ولا يمكن مقارنتها بالدوريات الأكاديمية الأخرى، والمركز الثامن من حيث إنتاجية المقالات جاءت مجلة سوهاج الدولية للبحوث التربوية الصادرة عن كلية التربية بمجموع (13) مقالة و عددين فقط، وتعد أيضا هذه الدورية من الدوريات الأكاديمية التي صدرت حديثاً بجامعة سوهاج عام 2020م وهو العام الذي توقفت فيه الباحثة عن الدراسة، وفي المركز التاسع جاءت مجلة الدراسات البيئية بمجموع (12) مقالة و(4) أعداد، والمركز العاشر والأخير جاءت دورية كلية الآثار بمجموع (8) مقالات علمية وعدد واحد فقط صدر عام 2019م، وبالنسبة إلى دورية كلية العلوم في هذه الفترة كانت قد توقفت عن الإصدار؛ والسبب في ذلك أن العديد من أعضاء هيئة التدريس يقومون بالنشر في الدوريات العلمية العالمية حتى يتمكنوا من الترتي الوظيفي لهم.

ويمكن القول أنه رغم قصر الفترة الزمنية التي اشتملت عليها تلك الفترة وهي عامان فقط. إلا أنها جاءت في المركز الأول من حيث إنتاجية الدوريات الأكاديمية من المقالات العلمية، ويرجع ذلك إلى اكتمال صدور جميع أعداد الدوريات الأكاديمية بالجامعة، بالإضافة إلى اهتمام الكليات والجامعة بتلك الدوريات، وإنشاء مواقع الكترونية لها علي شبكة الانترنت كدوريات كلية التربية الثلاث ودورية كلية الطب والزراعة، وإتاحتهما على فهرس اتحاد مكتبات الجامعات المصرية وبنك المعرفة المصري، وإعلام الباحثين بتلك الدوريات الأكاديمية وانتشارها.

■ وجاءت الفترة الزمنية الرابعة (2008-2017 م) في المركز الثاني من حيث إنتاجية المقالات وفيها بلغ مجموع مقالات الدوريات الأكاديمية للكليات الصادرة عن جامعة سوهاج (1321) مقالة من إجمالي (4440) مقالة والمركز الأول من حيث الأعداد بمجموع (82) عددًا من إجمالي (24) عددًا، وفيه جاءت المجلة التربوية الصادرة عن كلية التربية جامعة سوهاج في المركز الأول بإنتاجية بلغت (294) مقالة وبمجموع (22) عددًا؛ حيث تعد من الكليات النظرية الكبيرة التي تشمل العديد من الأقسام والشعب العلمية المختلفة، وينشر

بها عديد من الأبحاث العلمية، وفي المركز الثاني جاءت دورية كلية الآداب بمجموع (17) عددًا وإجمالي مقالات (288) مقالة، ولم تصدر في عام 2008 م لعدم اكتمال مقالات العدد في ذلك العام، وجاءت دورية كلية الطب البشري في المركز الثالث بمجموع (335) مقالة علمية ومجموع أعداد (10)، وفي المركز الرابع جاءت دورية كلية التجارة بمجموع (10) أعداد و(251) مقالة علمية، وفي المركز الخامس جاءت مجلة الدراسات البيئية بمجموع مقالات (119) مقالة و(17) عددًا وكان بداية صدور العدد الأول لها عام 2009م، وفي المركز السادس جاءت دورية كلية العلوم بمجموع (25) مقالة وعددها فقط كانت تلك الأعداد في عامي 2011م و2012م وبعدها توقفت الدورية عن الإصدار، وفي المركز السابع جاءت دورية كلية الزراعة بمجموع مقالات (9) مقالات وعدد واحد فقط وهو أول عدد صدر للدورية عام 2017م، وبالنسبة إلى الدوريات الأكاديمية الأخرى فلم تصدر في تلك الفترة.

■ أما الفترة الزمنية الثانية (1988-1997م) فقد جاءت في المركز الثالث من حيث إنتاجية الأعداد والمقالات بمجموع (48) عددًا و(649) مقالة، وفيها جاء مجموع أعداد المجلة التربوية بجامعة سوهاج الصادرة عن كلية التربية (15) عددًا و(170) مقالة علمية وبالمقارنة بدورية كلية الآداب تأتي المجلة التربوية الأعلى إنتاجًا للأعداد والأقل في عدد المقالات، ويرجع ذلك إلي أن مجموع عدد المقالات كان يتراوح ما بين 6-22 مقالة خلال تلك الفترة، وبالرغم من ذلك فأنها احتلت بتلك الإنتاجية المركز الأول في إصدار الأعداد، والمركز الثاني في مجموع المقالات، وبالنسبة إلى دورية كلية الآداب جاءت في المركز الثاني من حيث الأعداد بمجموع 13 عددًا والمركز الأول في مجموع المقالات (185) مقالة. المجلد الأول - العدد الثالث يوليو 2022 زيادة الأعداد في هذه الفترة حيث تعد تلك الفترة ثاني أعلى إنتاجية للدورية بعد الفترة الزمنية الرابعة (2008-2017م)؛ ويرجع ذلك إلى صدور الدورية بانتظام وعدم توقفها عن النشر في أي عام من الأعوام في تلك الفترة، أما دورية كلية العلوم جاءت في المركز الثالث بمجموع (140) مقالة علمية و(9) أعداد وترى الباحثة أن إنتاجية دورية كلية العلوم في تلك الفترة جيدة بالرغم من عدم صدور الدورية في عام 1996م وتوقفها بعدها فترة كبيرة، وجاءت دورية كلية التجارة (المجلة التجارية المعاصرة بكلية التجارة جامعة سوهاج) فقد جاءت في المركز الرابع بمجموع (10) أعداد و(138) مقالة علمية، وفي المركز الخامس

والأخير في هذه الفترة جاءت دورية كلية الطب بإنتاجية بلغت (16) مقالة وعدد واحد فقط وكان في عام 1997 م وهو آخر عام في الفترة الزمنية الثانية.

■ وجاءت الفترة الزمنية الثالثة (1998-2007م) في المركز الرابع من حيث إنتاجية الأعداد بمجموع (40) عددًا و (638) مقالة، وفيها فقد جاءت في المركز الأول من حيث إنتاجية المقالات بمجموع (256) مقالة وكذلك الأعداد بمجموع (10) أعداد دورية كلية الطب البشري، وتعد الأعلى إنتاجية من حيث الأعداد والمقالات بفارق كبير عن باقي الدوريات الأكاديمية؛ ويرجع ذلك إلى انتظام الدورية في الصدور، وقبول الدورية الأبحاث العلمية من قبل الباحثين وأعضاء هيئة التدريس من الخارج؛ مما يعود على الدورية بالاستفادة العظمى بمنحها القيمة العلمية بين الدوريات الأكاديمية على المستوى المحلي والدولي، وجاءت دورية كلية الآداب في المركز الثاني من حيث الأعداد والمقالات بمجموع (9) أعداد و (156) مقالة بالرغم من عدم صدور الدورية في عام 2007 م في تلك الفترة؛ وذلك لعدم اكتمال مقالات الدورية في ذلك العام، واحتلت دورية كلية التجارة المركز الثالث في تلك الفترة بمجموع مقالات (313) مقالة و(10) أعداد، وجاءت دورية كلية التربية بجامعة سوهاج في المركز الرابع من حيث إنتاجية الأعداد بمجموع (11) عددًا و(95) مقالة، وبالمقارنة مع الفترة الزمنية الثانية نجد إنتاجية الأعداد والمقالات أقل من الفترة الثانية؛ ويرجع ذلك إلى صدور عدد واحد للدورية في العام بالرغم من كونها دورية فصلية.

■ وأخيراً جاءت الفترة الزمنية الأولى (1978 - 1987م) في المركز الخامس والأخير في الجدول بمجموع (12) عددًا من إجمالي أعداد الدوريات الأكاديمية و (173) مقالة من إجمالي (4440) مقالة؛ حيث جاء مجموع أعداد دورية كلية الآداب في تلك الفترة (6) أعداد من إجمالي (219) عددًا للدوريات الأكاديمية و(80) مقالة من إجمالي (4309) مقالة احتلت به المركز الأول في تلك الفترة، ومن خلال تحليل تلك الأعداد تبين أن الدورية لم تصدر في الفترة (1979م حتى عام 1981م)، بالإضافة إلى أنها لم تصدر أيضا عام (1984م). ولم تتمكن الباحثة من معرفة أسباب توقفها في تلك الفترة حيث لا يوجد أحد من المسؤولين عن الدورية في تلك الفترة لإيضاح تلك الأسباب، وبالرغم من ذلك جاءت إنتاجية دورية كلية الآداب في المركز الأول في تلك الفترة، وتلتها دورية كلية العلوم بمجموع مقالات (43) مقالة، حيث صدر العدد الأول منها عام 1985م وأصدرت في تلك الفترة (3) أعداد بمجموع بمعدل عدد واحد في العام، وجاءت دورية كلية التربية في المركز الثالث بعددين فقط.

وبمجموع مقالات (37) مقالة؛ حيث صدر العدد الأول للدورية في عام 1986م. أما المجلة التجارية المعاصرة بكلية التجارة جامعة سوهاج فقد جاءت في المركز الرابع بإنتاجية عدد واحد فقط ومجموع مقالات (13) مقالة، وهذا طبيعي حيث صدر العدد الأول لها عام 1987م.

وبمقارنة إنتاجية الدوريات الأكاديمية بعضها ببعض نجد الدوريات الأكاديمية للكليات النظرية وبالتحديد كلية الآداب والتربية الأعلى إنتاجاً للأعداد والمقالات؛ ويرجع ذلك إلى تاريخ نشأة دوريتي كلية الآداب والتربية حيث يعد كلاً منهما أقدم الدوريات الأكاديمية من حيث الصدور، وتضم هاتان الدوريتان عديد من الأقسام العلمية التي ينشر بها العديد من الباحثين وأعضاء هيئة التدريس مقالاتهم العلمية.

3/ إنتاجية الأقسام العلمية لمقالات الدوريات الأكاديمية للكليات.

قسمت الباحثة إنتاجية الأقسام العلمية بالدوريات الأكاديمية للكليات إلى ثلاثة أقسام كالتالي:

- 1- إنتاجية الأقسام من مقالات الدوريات الأكاديمية للكليات النظرية وتشمل خمس كليات؛ وهي (كلية الآداب - وكلية التربية - وكلية التجارة - وكلية التربية الرياضية - وكلية الآثار).
- 2- إنتاجية الأقسام العلمية لمقالات الدوريات الأكاديمية للكليات العملية وتشمل ثلاث كليات وهي؛
- 3- (كلية العلوم - وكلية الطب - وكلية زراعة).
- 4- إنتاجية الأقسام العلمية لمقالات مجلة الدراسات البيئية والبيئية الصادرة عن قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

وجاء ذلك التقسيم وفصل الكليات النظرية عن الكليات العملية عن مجلة الدراسات البيئية في الجدول رقم (2/1) و الجدول رقم (3/1) و الجدول رقم (4/1)؛ حتى تتمكن الباحثة من المقارنة والتحليل لإنتاجية الأقسام العلمية بتلك الكليات الصادرة عنها الدوريات الأكاديمية، فلا يمكن المقارنة بين الإنتاج العلمي لقسم من كلية الآداب أو التربية بقسم من أقسام كلية الطب أو العلوم أو الزراعة فطبيعة تلك الأقسام تختلف بعضها عن بعض؛ ولذلك تم فصل وتقسيم إنتاجية الأقسام العلمية لمقالات الدوريات للكليات النظرية عن الكليات العملية، وايضاً تم فصل مجلة الدراسات البيئية عن الكليات النظرية والعملية

نظراً لكونها دورية تصدر عن قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالجامعة وليست تابعة لكلية من كليات الجامعة.

(1/3/1) إنتاجية الأقسام من مقالات الدوريات الأكاديمية للكليات النظرية:

من خلال إنتاجية الأقسام العلمية من مقالات الدوريات الأكاديمية للكليات النظرية يتم التعرف على الأقسام العلمية التي ينتهي إليها مؤلفو مقالات دوريات الكليات النظرية المنشورة بتلك الدوريات الأكاديمية؛ فمن خلال الجدول التالي رقم (4/1) نجد أن غالبية الأقسام للكليات النظرية تم النشر فيها من قبل أعضاء هيئة التدريس والباحثين؛ وبذلك يمكن القول أنه ليس من الضروري وجود كل الأقسام العلمية بالدوريات الأكاديمية للكليات النظرية في تلك الدراسة إنما توجد فقط الأقسام العلمية التي صدرت عنها مقالات علمية، فقد بلغ عدد الأقسام العلمية للكليات النظرية (32) قسمًا، مقسمة على (5) كليات نظرية مختلفة؛ حيث اشتملت كلية الآداب على (15) قسمًا وقد رتبت الباحثة تلك الأقسام ترتيبًا تنازليًا حسب إنتاجية الأقسام من المقالات، وتلك الأقسام كالتالي: (اللغة العربية وآدابها - والتاريخ - والدراسات الإسلامية - والصحافة والإعلام - واللغة الإنجليزية - وعلم الاجتماع - وعلم النفس - والجغرافيا - والفلسفة - والآثار الإسلامي - واللغات الشرقية وآدابها - والآثار المصري - والمكتبات - واللغة الفرنسية - والدراسات اليونانية واللاتينية)، واشتملت كلية التربية على (6) أقسام كالتالي (مناهج وطرق التدريس - وأصول التربية - وعلم النفس التربوي - والتربية المقارنة - والصحة النفسية - وتكنولوجيا التعليم). وضمت كلية التجارة (5) أقسام وهي (إدارة الأعمال - والمحاسبة والمراجعة - والاقتصاد - والتأمين - وأساليب الكمية)، وبلغ عدد أقسام كلية التربية الرياضية (3) أقسام وهي (التدريب الرياضي علوم الحركة - والمناهج وتدريس التربية الرياضية - والإدارة الرياضية والترويج)، واشتملت كلية الآثار على (3) أقسام وهي (الآثار الإسلامية - والترميم - والآثار المصرية) ويوضح الجدول رقم (4/1) إنتاجية الأقسام العلمية لمقالات الدوريات الأكاديمية للكليات النظرية.

الجدول رقم (4/1) إنتاجية الأقسام من مقالات الدوريات الأكاديمية للكليات النظرية.

رقم	كلية الآداب	أقسام	عدد المقالات	%	كلية التربية	أقسام	عدد المقالات	%	كلية التجارة	أقسام	عدد المقالات	%	كلية الآثار	أقسام	عدد المقالات	%
1	اللغة العربية وأدابها	المناهج وطرق التدريس	184	17.83	التدريب الرياضي وعلوم الحركة	إدارة الأعمال	221	36.05	إدارة الأعمال	35.61	522	35.61	الآثار الإسلامية	4	4	50
2	التاريخ	أصول التربية	145	14.05	المناهج وتدريس التربية الرياضية	المحاسبة والمراجعة	179	29.2	المحاسبة والمراجعة	21.01	308	21.01	الترميم	3	3	37.5
3	الدراسات الإسلامية	علم النفس التربوي	103	9.98	الإدارة الرياضية والترويج	الاقتصاد	137	22.35	الاقتصاد	17.87	262	17.87	الآثار المصرية	1	1	12.5
4	الصحافة والإعلام	التربية المقارنة	76	7.36		التأمين	48	7.83	التأمين	11.26	165	11.26				
5	اللغة الانجليزية	الصحة النفسية	71	6.88		أساليب الكمية	28	4.57	أساليب الكمية	8.59	126	8.59				
6	علم الاجتماع	تكنولوجيا التعليم	71	6.88						5.66	83	5.66				
7	علم النفس		60	5.81												
8	الجغرافيا		57	5.52												
9	الفلسفة		56	5.43												

											5.14	53	الأثار الإسلامية	10	
											4.94	51	قسم اللغات الشرقية وأدائها	11	
											3.39	35	الأثار المصرية	12	
											3.29	34	المكتبات	13	
											2.53	26	اللغة الفرنسية	14	
											0.97	10	الدراسات اليونانية واللاتينية	15	
%100	8	المجموع	%100	18	المجموع	%100	613	المجموع	%100	1466	المجموع	% 100	1032	المجموع	

يوضح الجدول السابق رقم (4/1) ما يلي:

- أن مجموع إنتاجية الدوريات الأكاديمية من المقالات للكليات النظرية بجامعة سوهاج- التي تضم خمس كليات هي (الأدب والتربية والتجارة والتربية الرياضية والآثار)- جاء ثلاثة آلاف ومائة وسبع وثلاثين (3137) مقالة من إجمالي أربعة آلاف وأربعمائة وأربعين (4440) مقالة بالدوريات الأكاديمية للكليات النظرية مقسمة على (32) قسمًا.
- رُتّب الأقسام العلمية لكل الكليات النظرية ترتيبًا تنازليًا من الأعلى إنتاجية إلي الأقل، وفيه جاء قسم المناهج وطرق التدريس الأعلى إنتاجًا من حيث عدد المقالات، فقد بلغ إجمالي مقالاته (522) مقالة بنسبة مئوية 35.61% من إجمالي أقسام الكلية، وبالمقارنة مع الأقسام النظرية الأخرى يعد من أعلى الأقسام إنتاجية للمقالات؛ ويرجع ذلك إلى أن القسم يشمل عددًا من التخصصات والشُعَب بداخله كتدريس اللغة العربية واللغة الإنجليزية والفرنسية والتربية الفنية والجغرافيا والرياضيات والعلوم والتاريخ وغيرها من التخصصات، ثم يأتي قسم أصول التربية ثاني أعلى إنتاجية بمجموع (285) مقالة بنسبة 21.01%؛ حيث يعد قسم أصول التربية أحد الأقسام الرئيسة والمهمة في كلية التربية ويضم عددًا من أعضاء هيئة التدريس ويشتمل على عدد من التخصصات كالأصول الفلسفية والاجتماعية والثقافية، ثم جاء بعد ذلك في المركز الثالث قسم علم النفس التربوي بكلية التربية بمجموع مقالات بلغت (262) بنسبة مئوية 17.87%، وفي المركز الرابع جاء قسم إدارة الأعمال بكلية التجارة بمجموع مقالات (221) بنسبة مئوية 36.05%؛ حيث يعد من أقدم الأقسام بالكلية ويضم عديد من أعضاء هيئة التدريس، وفي المركز الخامس جاء قسم اللغة العربية وأدائها بمجموع (184) مقالة بنسبة مئوية 17.83%؛ إذ يعد قسم اللغة العربية من أقدم الأقسام التي نشأت بنشأة الكلية؛ حيث بدأت الدراسة الفعلية فيه عام 1976م، ويضم عديد من أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم والباحثين، وجاء في المركز السادس قسم إدارة الأعمال بكلية التجارة بمجموع مقالات (221) بنسبة مئوية 36.05%، وجاء في المركز السابع قسم المحاسبة والمراجعة بمجموع مقالات (179) بنسبة مئوية 29.2%، وجاء في المركز الثامن قسم التربية المقارنة بكلية التربية بمجموع مقالات (165) بنسبة مئوية 11.26%، ثم توالى إنتاجية باقي الأقسام العلمية للكليات النظرية.

- أما بالنسبة إلى إنتاجية الأقسام بدورية كلية التربية الرياضية وكلية الآثار فلا يمكن مقارنتهما بدوريات كلية التربية والآداب والتجارة؛ نظرًا لصدور تلك الدوريات حديثًا، فقد صدرت مجلة سوهاج لعلوم وفنون التربية البدنية والرياضية في عام 2018م، وشملت الكلية ثلاثة أقسام، جاءت إنتاجية الأقسام الثلاثة حتى توقف الدراسة عام 2020م على النحو التالي: قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة بمجموع (9) مقالات من إجمالي مقالات الدورية، وقسم المناهج وتدريب التربية الرياضية بمجموع (8) مقالات، وقسم الإدارة الرياضية والترويج بمقالة واحدة من إجمالي المقالات.
- وأخيرًا جاءت مجلة أبيدوس الصادرة عن كلية الآثار؛ فقد صدر العدد الأول منها عام 2019م، ولم تصدر أعداد أخرى حتى توقف الدراسة؛ ويرجع السبب في ذلك إلى تأخر الأعداد في الطباعة، وتعد كلية الآثار من الكليات التي نشأت حديثًا بعد أن كانت ثلاثة أقسام في كلية الآداب، واستقلت عنها في عام 2015م، وبدأت الدراسة الفعلية بالكلية في العام الجامعي 2016-2017م، وقد اشتملت الكلية بعد استقلالها على ثلاثة أقسام: وهي قسم الآثار الإسلامية وجاءت إنتاجيته من المقالات (4) مقالات، وقسم الترميم (3) مقالات، والآثار المصرية مقالة واحدة.

(2/3/1) إنتاجية الأقسام العلمية من مقالات الدوريات الأكاديمية للكليات العملية:

في تلك الإنتاجية نتعرف على الأقسام العلمية التي ينتهي إليها مؤلفو مقالات دوريات الكليات العملية المنشورة بتلك الدوريات الأكاديمية؛ حيث بلغ عدد الأقسام للكليات العملية (64) قسمًا موزعين على (4) كليات عملية تلك الكليات هي: كلية العلوم وقد اشتملت على (6) أقسام، وكلية الطب (31) قسمًا، وكلية الزراعة اشتملت على (9) أقسام، ويوضح الجدول رقم (5/1) إنتاجية الأقسام العلمية لمقالات الدوريات الأكاديمية للكليات العملية.

الجدول رقم (5/1) إنتاجية الأقسام العلمية من مقالات الدوريات الأكاديمية للكليات العلمية

م	أقسام كلية العلوم	عدد المقالات	النسبة المئوية	أقسام كلية الطب	عدد المقالات	النسبة المئوية	أقسام كلية الزراعة	عدد المقالات	النسبة المئوية
1	الكيمياء	56	26.92	الجراحة العامة	85	9.19	الاقتصاد الزراعي	10	25.64
2	الفيزياء	49	23.56	أمراض النساء والتوليد	59	6.38	البساتين	8	20.51
3	النبات	40	19.23	الأذن والأنف والحنجرة ويشمل (أمراض التخاطب والسمعيات)	53	5.73	وقاية النبات	7	17.95
4	الرياضيات	28	13.46	التخدير والعناية المركزة الجراحية	52	5.62	علوم الأغذية والتغذية	4	10.27
5	الجيولوجيا	23	11.06	جراحة المسالك البولية والتناسلية	43	4.65	الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي	3	7.69
6	علم الحيوان	12	5.77	الأمراض الباطنية	42	4.54	الوراثة	3	7.69
7				طب الأطفال	42	4.54	علوم الألبان	2	5.13
8				طب وجراحة العيون	42	4.54	الميكروبيولوجيا الزراعية	1	2.56
9				جراحة العظام	41	4.43	الأراضي والمياه	1	2.56
10				الباثولوجيا الإكلينيكية	32	3.46			
11				جراحة القلب والصدر	31	3.35			
12				الأمراض الجلدية والتناسلية وطب الذكورة	31	3.35			
13				طب المناطق الحارة والجهاز الهضمي	26	2.81			
14				الصحة العامة وطب المجتمع	25	2.70			
15				جراحة المخ والأعصاب	25	2.70			

م	أقسام كلية العلوم	عدد المقالات	النسبة المئوية	أقسام كلية الطب	عدد المقالات	النسبة المئوية	أقسام كلية الزراعة	عدد المقالات	النسبة المئوية
16				الأمراض العصبية والنفسية	25	2.70			
17				الأشعة التشخيصية	24	2.59			
18				الباثولوجيا	23	2.49			
19				جراحة التجميل	23	2.49			
20				الطفيليات الطبية	22	2.38			
21				الطب الطبيعي والروماتيزم والتأهيل	22	2.38			
22				علاج الأورام والطب النووي	22	2.38			
23				التشريح الأدمي وعلم الأجنة	21	2.27			
24				الكيمياء الحيوية الطبية	19	2.05			
25				الأمراض الصدرية	19	2.05			
26				الطب الشرعي والسموم الإكلينيكية	17	1.84			
27				الفسبولوجيا الطبية	13	1.41			
28				الفارماكولوجيا الطبية	12	1.30			
29				جراحة الأوعية الدموية	12	1.30			
30				الهستولوجيا	11	1.19			
31				الميكروبيولوجيا الطبية والمناعة	11	1.19			
	المجموع	208	%100	المجموع	925	%100	المجموع	39	%100

نلاحظ في الجدول السابق رقم (5/1)

- أن إجمالي إنتاجية الأقسام العلمية للكليات العملية وهي: الطب والعلوم والزراعة بلغت (1172) مقالة من إجمالي (4440) مقاله مقسمة على (46) قسمًا، وكان لدورية كلية الطب النصيب الأكبر من تلك الإجمالية للمقالات؛ حيث جاء مجموع مقالاتها تسعمائة وخمسة وعشرين (925) مقالة مقسمة على (31) قسمًا بالكلية نُشر الباحثون تلك المقالات في تخصصاتهم المعرفية المختلفة، وفيها احتل قسم الجراحة العامة المركز الأول بمجموع (85) مقالاً على مستوى الدوريات الأكاديمية للكليات العملية ونسبة مئوية بلغت 9.19% من إنتاجية الدورية للمقالات، ويرجع تفوق قسم الجراحة العامة في إنتاجية إصدار المقالات بكلية الطب البشري إلى أن القسم يضم عدد من التخصصات العلمية بداخله، ويعد القسم الأكبر في كلية الطب البشري ويضم عدد من أعضاء هيئة التدريس، يليه قسم أمراض النساء والتوليد بمجموع (59) مقالة ونسبة 6.38% من إجمالي المقالات بالدوريات الأكاديمية للكليات العملية، ثم في المركز الثالث جاء قسم الكيمياء بدورية كلية العلوم بمجموع (56) مقالة بنسبة مئوية 26.92%، بالرغم من توقف الدورية عن الإصدار بعد عام 2012م، وتوقفها أكثر من مرة منذ صدورهما، ويعد قسم الكيمياء من أقدم الأقسام العلمية بكلية العلوم، وجاء في المركز الرابع قسم الأنف والأذن والحنجرة وأمراض التخاطب بإجمالي (53) مقالة من مجموع مقالات الدوريات الأكاديمية للكليات العملية، وفي المركز الخامس قسم التخدير والعناية المركزة بمجموع (52) مقالة بمجلة سوهاج الطبية؛ ويرجع تفوق الأقسام العلمية بدورية كلية الطب في إنتاجية المقالات إلى كثرة عدد الأقسام العلمية بالكلية، وبالتالي زيادة أعضاء هيئة التدريس والباحثين بالكلية
- وبالنسبة إلى إنتاجية الأقسام العلمية بمجلة العلوم الزراعية، كما يظهر عنونها على صفحة الغلاف الخاصة بالدورية، وقد جاء مجموع إنتاجية مؤلفي الأقسام العلمية التسعة بالدورية (39) مقالة، وتعد الدورية من الدوريات الأكاديمية التي صدرت حديثاً؛ حيث صدر أول عدد لها عام 2018م، ويعد قسم الاقتصاد الزراعي الأعلى إنتاجية في تلك الدورية بمجموع (10) مقالات علمية بنسبة مئوية بلغت 25.64%.

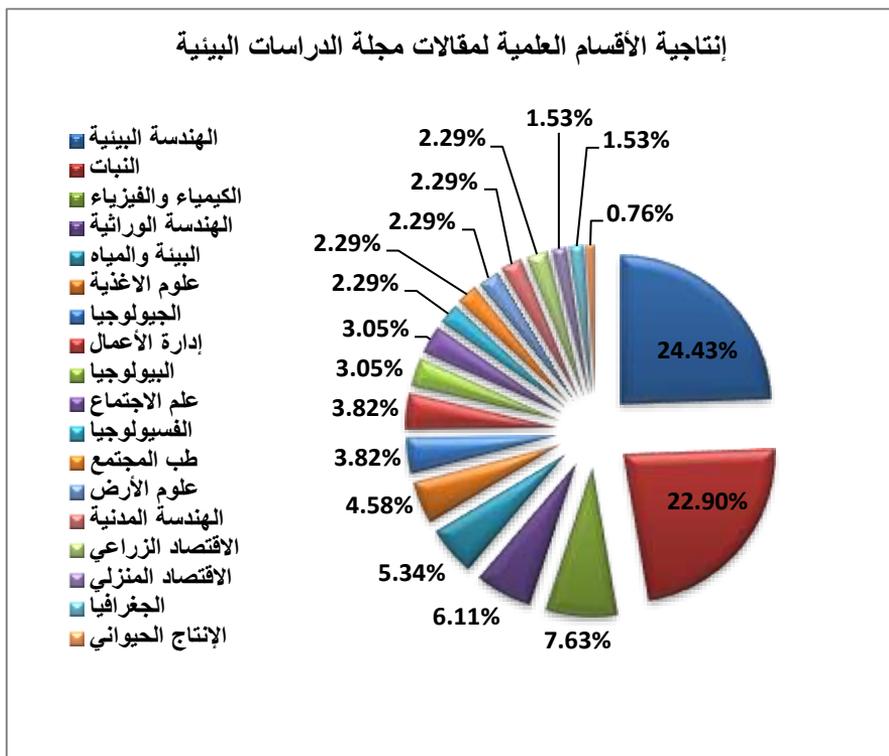
(3/3/1) إنتاجية الأقسام العلمية لمقالات مجلة الدراسات البيئية:

قامت الباحثة بفصل مجلة الدراسات البيئية الصادرة عن قطاع خدمة المجتمع

وتنمية البيئية عن الكليات النظرية والعملية؛ ويرجع السبب في ذلك إلى أن هذه المجلة ليست تابعة لكلية من كليات الجامعة ولكنها تصدر عن قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئية، وجاء ذلك التقسيم حتى تتمكن الباحثة من تحليل ودراسة التخصصات العلمية التي تصدرها الدورية، ويوضح الجدول رقم (6/1) انتاجية الموضوعات والأقسام العلمية بمجلة الدراسات البيئية حيث ضمت (18) قسمًا علميًا.

الجدول رقم (6/1) انتاجية الأقسام العلمية بمجلة الدراسات البيئية

م	الأقسام العلمية بمجلة الدراسات البيئية	عدد المقالات	النسبة المئوية
1	الهندسة البيئية	32	24.43
2	النبات	30	22.90
3	الكيمياء والفيزياء	10	7.63
4	الهندسة الوراثية	8	6.11
5	البيئة والمياه	7	5.34
6	علوم الاغذية	6	4.58
7	الجيولوجيا	5	3.82
8	إدارة الأعمال	5	3.82
9	البيولوجيا	4	3.05
10	علم الاجتماع	4	3.05
11	الفسولوجيا	3	2.29
12	طب المجتمع	3	2.29
13	علوم الأرض	3	2.29
14	الهندسة المدنية	3	2.29
15	الاقتصاد الزراعي	3	2.29
16	الاقتصاد المنزلي	2	1.53
17	الجغرافيا	2	1.53
18	الإنتاج الحيواني	1	0.76
	المجموع	131	%100



الشكل (1/3) إنتاجية الأقسام العلمية لمقالات مجلة الدراسات البيئية

يوضح الجدول السابق رقم (6/1) والشكل رقم (3/1) الآتي:

- بلغ مجموع مقالات التخصصات الموضوعية التي نُشرت في مجلة الدراسات البيئية 131 مقالة علمية موزعة علي (18) موضوعاً بالدورية، حيث تصدر قسم الهندسة البيئية قمة المجلد الأول - العدد الثالث يوليو 2022 الجدول بإنتاجية بلغت (32) مقالة بنسبة مئوية 24.43%، ثم جاء قسم النبات ثاني أعلى إنتاجية للمقالات بمجموع (30) مقالة علمية وبنسبة مئوية 22.90%، ثم توالى التخصصات الأخرى.
- ويمكن القول أن مجلة الدراسات البيئية التي تصدر عن قطاع خدمة المجتمع والبيئة الذي يعد من أهم القطاعات الرئيسة بالجامعة من أبرز قواعدها قبول كل البحوث في كافة التخصصات العلمية ومن مختلف دول العالم، بالإضافة إلى الموضوعات التي تتعلق بمجال تخصص القطاع كالدراسات البيئية، وتأثير البيئية علي صحة الإنسان وغيرها من

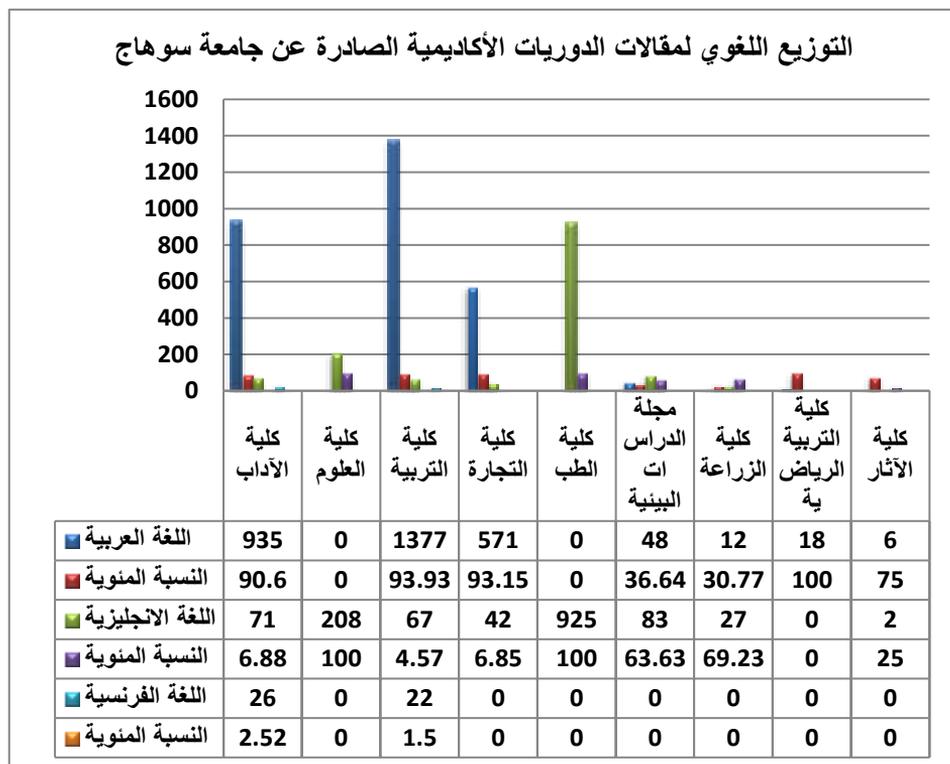
الموضوعات الخاصة بقطاع البيئية؛ لذلك نجد غالبية الأبحاث تختص بالعلوم التطبيقية.

4/1 التوزيع اللغوي لمقالات الدوريات الأكاديمية الصادرة عن جامعة سوهاج:

قامت الباحثة بتوزيع الدوريات الأكاديمية الصادرة عن كليات جامعة سوهاج وفقا للغات النشر لهذه الدوريات؛ للتعرف علي عدد اللغات التي جاءت في الدوريات الأكاديمية الصادرة عن كليات جامعة سوهاج، ومن الدراسة تبين أن هناك ثلاث لغات نُشرت بها المقالات العلمية بالدوريات الأكاديمية بالجامعة؛ وهي (العربية، والإنجليزية، والفرنسية) ويتضح من الجدول رقم (7/1) التوزيع اللغوي لمقالات الدوريات الأكاديمية الصادرة عن كليات جامعة سوهاج خلال فترة الدراسة.

الجدول رقم (7/1) التوزيع اللغوي لمقالات الدوريات الأكاديمية الصادرة عن جامعة سوهاج خلال فترة الدراسة

اللغات الكليات	اللغة العربية	%	الانجليزية اللغة	%	الفرنسية اللغة	%	المجموع	%
كلية الآداب	935	90.60	71	6.88	26	2.52	1032	23.24
كلية العلوم	—	—	208	100	—	—	208	4.68
كلية التربية	1377	93.93	67	4.57	22	1.50	1466	33.02
كلية التجارة	571	93.15	42	6.85	—	—	613	13.81
كلية الطب	—	—	925	100	—	—	925	20.83
مجلة الدراسات البيئية	48	36.64	83	63.63	—	—	131	2.95
كلية الزراعة	12	30.77	27	69.23	—	—	39	0.88
كلية التربية الرياضية	18	100	—	—	—	—	18	0.41
كلية الآثار	6	75.00	2	25.00	—	—	8	0.18
المجموع	2967	%66.82	1425	%32.09	48	%1.08	4440	%100



شكل رقم (1/4) التوزيع اللغوي لمقالات الدوريات الأكاديمية الصادرة عن جامعة سوهاج

من البيانات الموضحة بالجدول السابق رقم (7/1) يتضح:

- تنوع اللغات في الدوريات الأكاديمية بجامعة سوهاج؛ حيث صدرت المقالات بها بثلاث لغات هي (اللغة العربية- واللغة الإنجليزية- واللغة الفرنسية) وتأتي في الترتيب الأول من حيث إنتاجية المقالات اللغة العربية بمجموع (2967) مقالة من إجمالي (4440) مقالة باللغة العربية؛ ويرجع السبب في ذلك إلى أن اللغة العربية هي اللغة القومية الأم، وأن الغالبية العظمى من مؤلفي الكليات النظرية مثل كلية الآداب والتربية والتجارة والتربية الرياضية والآثار تقوم بنشر المقالات باللغة العربية.
- ثم تأتي اللغة الإنجليزية في المركز الثاني بمجموع (1425) مقالة من إجمالي (4440) مقالة، ويتبين من الجدول أن الدوريات الأكاديمية للكليات التطبيقية كالطب والعلوم والزراعة وتنضم إليهم مجلة الدراسات البيئية وهي الأكثر إصدارًا للمقالات باللغة

الإنجليزية؛ وهذا أمر طبيعي لأن اللغة الإنجليزية هي اللغة الأساسية للدراسة في تلك الكليات وبذلك يتطلب كتابة البحوث والمقالات باللغة الإنجليزية.

■ وتأتي في المركز الثالث اللغة الفرنسية بمجموع (48) مقالة من إجمالي (4440) مقالة وهي اللغة الأقل إنتاجًا من المقالات، بالرغم من وجود أقسام خاصة بها في الكليات النظرية كقسم اللغة الفرنسية في كلية الآداب وكلية التربية؛ يرجع السبب في ذلك إلى قلة أعضاء هيئة التدريس بالقسمين.

5/1 إنتاجية المؤلفين:

حصرت الباحثة عدد المؤلفين الذين نشروا مقالات في الدوريات الأكاديمية، ومن ذلك الحصر يتم التعرف على مدى إنتاجية المؤلفين في المقالات المنشورة بالدوريات الأكاديمية الصادرة عن كليات جامعة سوهاج الإحدى عشرة موضوع الدراسة، وتحليل هذا الإنتاج في محاولة للتعرف على أبرز المؤلفين إنتاجًا للمقالات في كل دورية، وكذلك نوعية التأليف وكثير من السمات حول إنتاجية المؤلفين للمقالات في الدوريات الأكاديمية على النحو التالي:

(1/5/1) إنتاج المؤلفين بالدوريات الأكاديمية في جامعة سوهاج: قامت الباحثة بتوزيع معدل إنتاجية المؤلفين ما بين مقالة واحدة إلى عشرين مقالة لمعرفة عدد المقالات التي نشرها المؤلف الواحد.

جدول رقم (8/1) إنتاج المؤلفين بالدوريات الأكاديمية في جامعة سوهاج.

النسبة المئوية	إجمالي عدد المؤلفين	عدد المؤلفين																	معدل إنتاجية المقالات للمؤلفين	
		%	كلية الآثار	%	كلية التربية الرياضية	%	كلية الزراعة	%	مجلة الدراسات البيئية	%	كلية الطب	%	كلية التجارة	%	كلية التربية	%	كلية العلوم	%		كلية الآداب
98.06	4291	100	16	100	24	99.15	116	100	310	99.60	990	96.90	750	98.75	1184	93.89	169	96.00	732	5-1
1.55	68	—	—	—	—	0.85	1	—	—	0.30	3	2.58	20	0.75	9	5.00	9	3.00	26	10-6
0.34	15	—	—	—	—	—	—	—	—	0.10	1	0.52	4	0.33	4	1.00	2	1.00	4	15-11
0.05	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0.17	2	—	—	—	—	20-16
100	4376	100	16	100	24	100	117	100	310	100	994	100	774	100	1199	100	180	100	762	المجموع

من الجدول رقم (8/1) يتضح أن:

- إنتاجية المؤلفين بالدوريات الأكاديمية الصادرة عن كليات جامعة سوهاج تتفاوت حسب طبيعة وتخصص كل كلية؛ حيث بلغ إجمالي عدد المؤلفين في الدوريات الأكاديمية الصادرة عن جامعة سوهاج (4376) مؤلفًا، وبالمقارنة مع إجمالي عدد المقالات (4440) تبين أن هناك أكثر من مؤلف له أكثر من مقالة؛ ولذلك قامت الباحثة برصد إنتاجية المؤلفين الأعلى إنتاجًا للمقالات في الجدول التالي رقم (9/1) حتى يتم توضيح الفرق بين عدد المقالات وعدد المؤلفين، أما في الجدول رقم (8/1) جاء معدل إنتاجية المؤلفين للمقالات في المرحلة الأولى (1-5)، وهي الأعلى حطًا من حيث عدد المؤلفين في جميع الدوريات؛ حيث إنه في هذه المرحلة يكون الغالب من إجمالي مؤلفي الدوريات له مقالة واحدة، وجاءت نسبة المؤلفين 98%.
- أما المرحلة الثانية (6-10) فهي أقل تدريجيًا عن المرحلة الأولى من حيث عدد المؤلفين حيث يكون للمؤلف الواحد في هذه المرحلة ست مقالات فأكثر وجاءت نسبة المؤلفين في هذه المرحلة 2% من إجمالي عدد المؤلفين في الدوريات الأكاديمية ككل.
- وفي المرحلة الثالثة (11-15) جاء عدد المؤلفين (15) مؤلفًا من إجمالي عدد المؤلفين في الدوريات الأكاديمية التي تصدرها الجامعة في مختلف الكليات الصادرة عنها الدوريات الأكاديمية.
- أما في المرحلة الرابعة والأخيرة (16-20): كان عدد المؤلفين اثنين فقط في كلية التربية، جاءت إنتاجيتهم للمقالات العلمية (20) مقالة من إجمالي عدد المقالات بالدوريات الأكاديمية. ويوضح الجدول رقم (9/1) أسماء المؤلفين الأكثر إنتاجًا بالدوريات الأكاديمية الصادرة عن الكليات بالجامعة وتم رصد أعلى إنتاجية لعشرة مؤلفين على مستوى الكليات لإبراز الفارق بين إجمالي عدد المؤلفين وعدد المقالات بالدوريات الأكاديمية.

جدول رقم (9/1) أكثر عشرة مؤلفين إنتاجًا للمقالات على مستوى الجامعة حتى عام 2020

م	اسم المؤلف	الكلية	القسم العلمي	عدد المقالات	النسبة المئوية
1	حسن على سلامة	كلية التربية	مناهج وطرق التدريس	20	14.08
2	عماد ثابت سمعان	كلية التربية	تكنولوجيا التعليم	20	14.08

م	اسم المؤلف	الكلية	القسم العلمي	عدد المقالات	النسبة المئوية
3	عبد المعين سعد الدين هندي	كلية التربية	أصول التربية	19	13.38
4	أحمد محمود محمد عبد المطلب	كلية التربية	أصول التربية	19	13.38
5	خالد محمد حسان	كلية الطب	التخدير	17	11.97
6	حازم على كمال الدين	كلية الآداب	اللغة العربية	13	9.15
7	رمضان بكير	كلية العلوم	الجيولوجيا	12	8.45
8	محمد محمد محمد عطا	كلية التجارة	التأمين	12	8.45
9	محمد عبد الحفيظ محمد	كلية الزراعة	الاقتصاد الزراعي	7	4.95
10	محمد السباعي عبد العزيز	كلية التربية الرياضية	التدريب وعلوم الحركة	3	2.11
	المجموع	-	-	142	%100

وكما يتبين من الجدول رقم (9/1) أنه تم رصد عشرة مؤلفين على مستوى الدوريات الأكاديمية الصادرة عن الكليات موضوع الدراسة فيما عدا مؤلفي مقالات دورية كلية الآثار؛ وذلك لعدم وجود أكثر من مقال لكل مؤلفي المقالات التي صدرت عن الدورية؛ فقد تساوى جميعهم في نشر مقال واحد فقط، ومن الجدول السابق رقم (9/1) نلاحظ أيضاً أن لكلية التربية النصيب الأكبر للمؤلفين في إنتاجية الأقسام العلمية المختلفة بالكلية؛ فجاء في المركز الأول "السيد الأستاذ الدكتور/ حسن على سلامة" بقسم المناهج وطرق التدريس بإجمالي مقالات (20) مقالة بنسبة 14.08% يشاركه ذلك المركز "السيد الأستاذ الدكتور/ عماد ثابت المجلة العربية الدولية لدراسات المكتبات والمعلومات" سمعان" بقسم تكنولوجيا التعليم، يليهما في المركز الثاني "المعلمة الأستاذة الدكتورة/ هبة هاشم سعد الدين هندي" والأستاذ الدكتور/ أحمد محمود محمد عبد المطلب" بعدد (19) مقالة بنسبة 13.38%، وفي المركز الثالث "الأستاذ الدكتور/ خالد محمد حسان" بقسم التخدير بكلية الطب بمجموع مقالات (17) مقالة وبنسبة مئوية بلغت 11.97%، وفي المركز الرابع "الأستاذ الدكتور/ حازم على كمال الدين" بقسم اللغة العربية بكلية الآداب بمجموع مقالات (13) مقالا بنسبة 9.15%، ثم جاء "الأستاذ الدكتور/ رمضان بكير" بقسم الجيولوجيا بكلية العلوم "والأستاذ الدكتور/ محمد محمد محمد عطا" بقسم التأمين بكلية التجارة بمجموع مقالات (12) مقالة لكل منهما بنسبة مئوية 8.45%، وجاءت إنتاجية "الأستاذ الدكتور/ محمد عبد

الحفيظ محمد" بقسم الاقتصاد الزراعي (7) مقالات بنسبة 4.95% ، وجاءت إنتاجية "الدكتور/ محمد السباعي عبد العزيز" بقسم التدريب وعلوم الحركة بكلية التربية الرياضية (3) مقالات بنسبة 2.11%.

(2/5/1) الإسهام الخارجي للتأليف بالدوريات الأكاديمية في جامعة سوهاج.

رصدت الباحثة حجم إسهامات المؤلفين من خارج جامعة سوهاج ومقارنتها بحجم إسهامات المؤلفين من داخل الجامعة، وتوضح بيانات الجدول رقم (10/1) تلك الإسهامات الخارجية حتى توقف الدراسة عام 2020م.

جدول رقم (10/1) الإسهام الخارجي للتأليف بالدوريات الأكاديمية في جامعة سوهاج

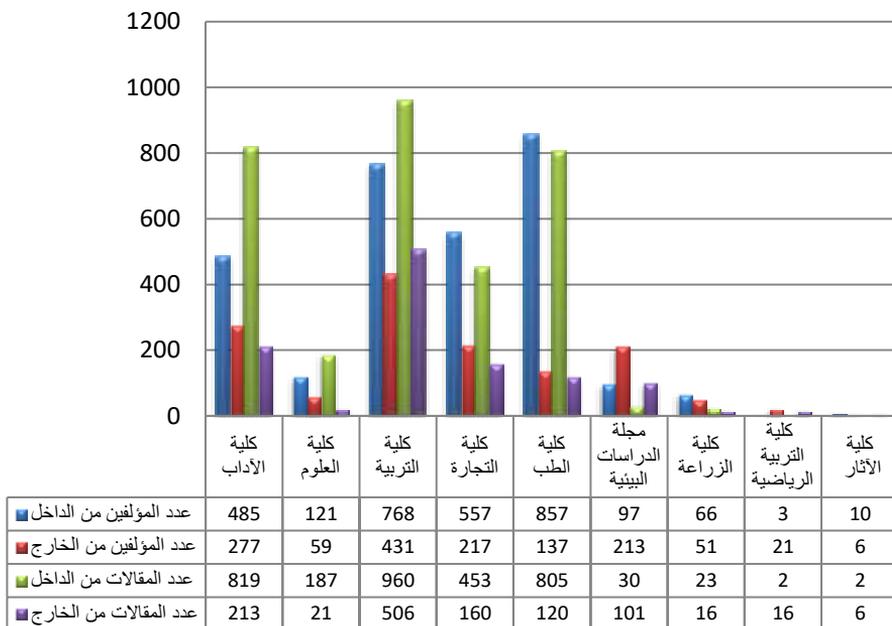
عدد المقالات				عدد المؤلفين				نوعية المؤلفين
%	من الخارج	%	من الداخل	%	من الخارج	%	من الداخل	الكليات
18.38	213	24.96	819	19.62	277	16.36	485	كلية الآداب
1.81	21	5.70	187	4.18	59	4.08	121	كلية العلوم
43.66	506	29.26	960	30.52	431	25.91	768	كلية التربية
13.81	160	13.81	453	15.37	217	18.79	557	كلية التجارة
10.35	120	24.54	805	9.70	137	28.92	857	كلية الطب
8.71	101	0.91	30	15.08	213	3.27	97	مجلة الدراسات البيئية
1.38	16	0.70	23	3.61	51	2.23	66	كلية الزراعة
1.38	16	0.06	2	1.49	21	0.10	3	كلية التربية الرياضية
0.52	6	0.06	2	0.42	6	0.34	10	كلية الآثار
%100	1159	%100	3281	%100	1412	%100	2964	المجموع

من بيانات الجدول السابق رقم (10/1) يتضح الآتي:

■ عدد المقالات المنشورة من المؤلفين من داخل الجامعة جاءت (3281) مقالة من إجمالي عدد المقالات وهي (4440) مقالة علمية، وهي الأعلى مقارنةً بالمقالات خارج الجامعة ، حيث جاء مؤلفو كلية التربية الأعلى إنتاجاً للمقالات من الداخل بنسبة 29.26%؛ ويرجع ذلك إلى أن هناك عديداً من التخصصات التربوية المختلفة داخل الكلية، ولزيادة عدد أعضاء هيئة

التدريس لكل تخصص وقسم، بالإضافة إلى أقدمية الكلية من حيث النشأة؛ فتعد كلية التربية من أقدم الكليات بجامعة سوهاج؛ لذا فقد كان لها مكانتها على المستوى المحلي بالجامعة وعلى مستوى الجامعات المصرية.

الإسهام الخارجي للتأليف بالدوريات الأكاديمية في جامعة سوهاج



الشكل (1/5) الإسهام الخارجي للتأليف بالدوريات الأكاديمية في جامعة سوهاج

المجلد الأول - العدد الثالث يوليو 2022

- تأتى كلية الآداب بنسبة 24.96% في المركز الثاني بعد كلية التربية، وهي تعد أيضاً أولى الكليات التي نشأت في جامعة سوهاج التي كانت فرعاً من جامعة جنوب الوادي حتى استقلالها عام 2006م، واكتمال الأقسام بها وزيادة أعضاء هيئة التدريس، ثم كلية الطب البشري بنسبة متقاربة جداً وهي 24.54%، أما باقي الدوريات الأكاديمية كمجلة الدراسات البيئية ودورية كلية الزراعة ودورية كلية التربية الرياضية والآثار فجميعهما صدرت حديثاً فلا يمكن مقارنتهما بإنتاجية الدوريات الأكاديمية الأخرى.
- وبالنسبة إلى الإسهام الخارجي للتأليف فكما يتضح من بيانات الجدول فقد جاءت إنتاجية المؤلفين للمقالات من خارج جامعة سوهاج (1159) مقالة، وهو عدد غير قليل

من المقالات وجاء مؤلفو كلية التربية الأعلى إنتاجية أيضا بنسبة 30.52% من إجمالي إنتاجية المؤلفين في الدوريات الأكاديمية الأخرى؛ ويرجع السبب في ذلك إلى وجود عديد من طلاب الدراسات العليا الوافدين من الخارج لنيل الشهادات العليا في كافة التخصصات التربوية، وأولئك الطلاب والباحثون يقومون بالنشر في الدوريات الثلاث المختلفة بالكلية، بالإضافة إلى أن هناك دوريتين صدرتا حديثاً بجانب المجلة التربوية الأساسية بالكلية كدورية شباب الباحثين ودورية البحوث التربوية، هذه الدوريات المحكّمة المتخصصة تخدم الناشرين والباحثين من الخارج؛ فهذا التوسع في إعطاء فرصة للباحثين سواء طلاب دراسات عليا أو أعضاء هيئة تدريس من الخارج أدى إلى زيادة نسبة التأليف من الخارج في الدوريات الأكاديمية بكلية التربية مما يعود على تلك الدوريات بالكلية بالاستفادة العظمى في إعطاء قيمة علمية كبيرة لتلك الدوريات بالإضافة إلى تنوع المدارس البحثية بالدوريات الثلاث، والاستفادة من الاتفاقيات العلمية بين الكلية وغيرها من الهيئات العلمية المحلية والدولية لتحقيق المزيد من التقارب والتعارف بين الباحثين في مجال واحد.

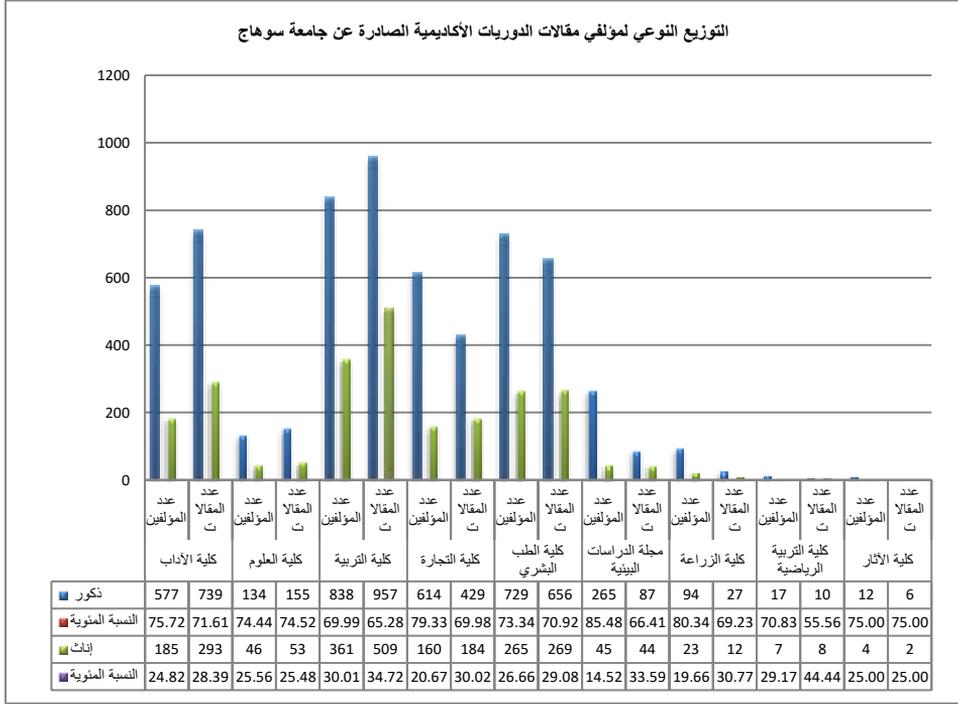
(3/5/1) التوزيع النوعي لمؤلفي مقالات الدوريات الأكاديمية.

■ قامت الباحثة بتوزيع مؤلفي مقالات الدوريات الأكاديمية الصادرة عن كليات جامعة سوهاج طبقا للنوع (ذكور وإناث)؛ حتى تتمكن من معرفة إنتاجية المؤلفين (الذكور/الإناث) من المقالات وأشارت البيانات التي توصلت إليها الباحثة إلى الجدول التالي رقم (11/1)

جدول رقم (11/1) التوزيع النوعي لمؤلفي مقالات الدوريات الأكاديمية (ذكور/ إناث)

كلية الآثار	كلية التربية الرياضية		كلية الزراعة		مجلة الدراسات البيئية		كلية الطب البشري		كلية التجارة		كلية التربية		كلية العلوم		كلية الآداب		النوع	
	عدد المقالات	عدد المؤلفين	عدد المقالات	عدد المؤلفين	عدد المقالات	عدد المؤلفين	عدد المقالات	عدد المؤلفين	عدد المقالات	عدد المؤلفين	عدد المقالات	عدد المؤلفين	عدد المقالات	عدد المؤلفين	عدد المقالات	عدد المؤلفين		
6	12	10	17	27	94	87	265	656	729	429	614	957	838	155	134	739	577	ذكو
%75.00	%75.00	%55.56	%70.83	%69.23	%80.34	%66.41	%85.48	%70.92	%73.34	%69.98	%79.33	%65.28	69.99	%74.52	%74.44	%71.61	%75.72	%
2	4	8	7	12	23	44	45	269	265	184	160	509	361	53	46	293	185	إناث
%25.00	%25.00	%44.44	%29.17	%30.77	%19.66	%33.59	%14.52	%29.08	%26.66	%30.02	%20.67	%34.72	%30.01	%25.48	%25.56	%28.39	%24.82	%
8	16	18	24	39	117	131	310	925	994	613	774	1466	1199	208	180	1032	762	المجموع

المجلة العربية الدولية لدراسات المكتبات والمعلومات
المجلد الأول - العدد الثالث يوليو 2022



شكل (1/6) التوزيع النوعي لمؤلفي مقالات الدوريات الأكاديمية الصادرة عن جامعة سوهاج

من الجدول السابق رقم (11/1) والشكل رقم (6/1) يتبين ما يلي:

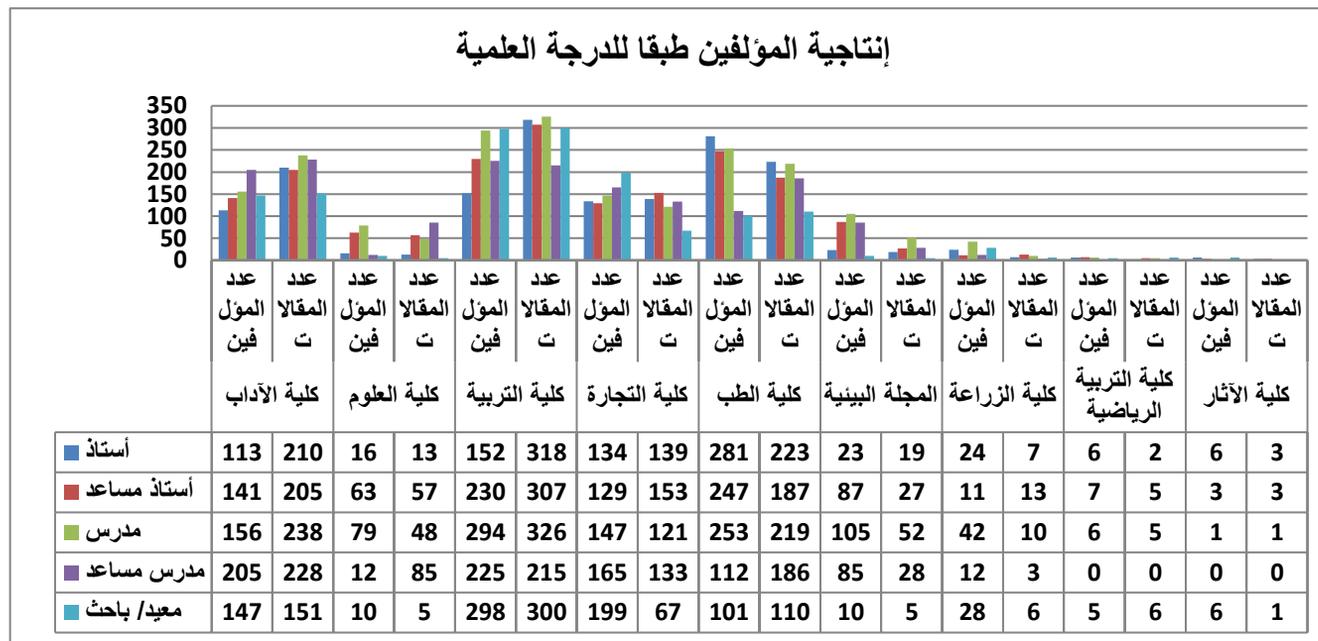
- التفوق العددي لمؤلفي مقالات الدوريات الأكاديمية بالجامعة من الذكور؛ فجاءت مجلة الدراسات البيئية الأعلى إنتاجية بنسبة 85.48% من إجمالي مؤلفي الدوريات الأكاديمية، ثم جاء مؤلفو دورية كلية الزراعة في المركز الثاني بنسبة 80.34%، وفي المركز الثالث مؤلفو دورية كلية التجارة بنسبة 79.33%، وفي المركز الرابع مؤلفو كلية الآداب بنسبة 75.72%، وفي المركز الخامس جاء مؤلفو دورية كلية الآثار بنسبة 75.00%، وفي المركز السادس جاء مؤلفو دورية كلية العلوم، وفي المركز السابع مؤلفو دورية كلية الطب البشري بنسبة مئوية بلغت 73.34%، ونلاحظ تقارب النسب في تلك الكليات، ويرجع ارتفاع أعداد الذكور على الإناث إلى أن غالبية أعضاء هيئة التدريس بتلك الكليات من الذكور، بالإضافة إلى أن غالبية الباحثين أيضا ذكور أما الإسهام الأكبر من الإناث فقد كان في دوريات كلية التربية الثلاث بنسبة 30.01%؛ والسبب في ذلك أن غالبية الطلاب والباحثين في الكليات النظرية من الإناث.

4/5/1 إنتاجية المؤلفين طبقا للدرجة العلمية.

استهدفت الدراسة التعرف على إنتاجية المؤلفين في المقالات المنشورة بالدوريات الأكاديمية الصادرة عن كليات جامعة طبقا للدرجات العلمية المتعارف عليها لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية (أستاذ - أستاذ مساعد - مدرس - مدرس مساعد) بالإضافة إلى الباحثين. ويتضح من بيانات الجدول رقم (12/1) إنتاجية مؤلفي المقالات للدوريات الأكاديمية الصادرة عن الكليات خلال فترة الدراسة (1978-2020م).

الجدول رقم (12/1) إنتاجية المؤلفين طبقا للدرجة العلمية.

كلية الآثار		كلية التربية الرياضية		كلية الزراعة		المجلة البيئية		كلية الطب		كلية التجارة		كلية التربية		كلية العلوم		كلية الآداب		الكليات	الدرجة العلمية
عدد المقالات	عدد المؤلفين	عدد المقالات	عدد المؤلفين	عدد المقالات	عدد المؤلفين	عدد المقالات	عدد المؤلفين	عدد المقالات	عدد المؤلفين	عدد المقالات	عدد المؤلفين	عدد المقالات	عدد المؤلفين	عدد المقالات	عدد المؤلفين	عدد المقالات	عدد المؤلفين		
3	6	2	6	7	24	19	23	223	281	139	134	318	152	13	16	210	113	أستاذ	
3	3	5	7	13	11	27	87	187	247	153	129	307	230	57	63	205	141	أستاذ مساعد	
1	1	5	6	10	42	52	105	219	253	121	147	326	294	48	79	238	156	مدرس	
-	-	-	-	3	12	28	85	186	112	133	165	215	225	85	12	228	205	مدرس مساعد	
1	6	6	5	6	28	5	10	110	101	67	199	300	298	5	10	151	147	باحث	
8	16	18	24	39	117	131	310	925	994	613	674	1466	1199	208	180	1032	762	المجموع	



الشكل رقم (7/1) إنتاجية المؤلفين طبقاً للدرجة العلمية

توضح بيانات الجدول السابق رقم (12/1) التالي:

■ أن هناك زيادةً في إنتاجية المقالات من جانب أعضاء هيئة التدريس بكافة الدرجات بدايةً من مدرس مساعد وحتى أستاذ مساعد، وهذا أمر طبيعي لكونهم يسعون إلى نشر أبحاثهم للحصول على درجات العلمية العليا؛ وذلك للترقية أما الأساتذة فكانت مقالاتهم للإثراء العلمي والرغبة في إفادة الدرجات الأقل علميًا.

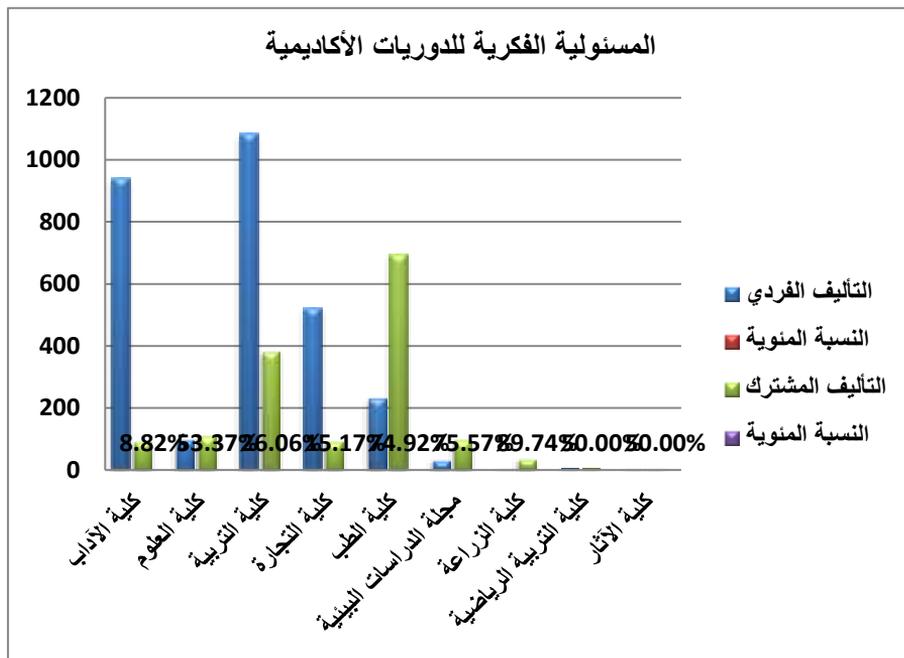
ويتبين أيضًا أن زيادة عدد المقالات في الكليات النظرية عن عدد المؤلفين؛ ويرجع السبب في ذلك أن هناك أكثر من مؤلف ينشرون أكثر من مقالة؛ فمثلا جاء عدد المقالات في كلية التربية (1466) مقالة في حين جاء عدد المؤلفين (1199) مؤلفًا؛ فمن خلال إنتاجية المؤلفين تبين أن هناك أربعة مؤلفين يتراوح إنتاجهم من المقالات ما بين (17- 20) مقالة لكل مؤلف منهم بجانب العديد من المؤلفين الذين لم يذكروا في إنتاجية التأليف السابقة.

5/5 /1 المسئولية الفكرية للدوريات الأكاديمية.

وتعني مدى الإثراء المعرفي للمؤلفين في التأليف سواء بشكل فردي أو مشترك للمقالات داخل الدوريات الأكاديمية الصادرة عن كليات جامعة سوهاج. وتوضح بيانات الجدول رقم (13/1) المسئولية الفكرية للدوريات الأكاديمية الصادرة عن كليات جامعة سوهاج خلال فترة الدراسة (1978-2020).

الجدول رقم (13/1) المسئولية الفكرية للدوريات الأكاديمية.

النوعية الكليات	الفردى التأليف	المئوية النسبة	المشترك التأليف	المئوية النسبة	الاجمعي	المئوية النسبة
كلية الآداب	941	%91.18	91	%8.82	1032	%23.24
كلية العلوم	97	%46.63	111	%53.37	208	%4.68
كلية التربية	1084	%73.94	382	%26.06	1466	%33.02
كلية التجارة	520	%84.83	93	%15.17	613	%13.81
كلية الطب	232	%25.08	693	%74.92	925	%20.83
مجلة الدراسات البيئية	32	%24.43	99	%75.57	131	%2.95
كلية الزراعة	4	%10.26	35	%89.74	39	%0.88
كلية التربية الرياضية	9	%50.00	9	%50.00	18	%0.41
كلية الآثار	4	%50.00	4	%50.00	8	%0.18
المجموع	2923	%65.83	1517	%34.17	4440	%100



الشكل رقم (1/8) المسئولية الفكرية للدوريات الأكاديمية

من بيانات الجدول السابق رقم (13/1) يتضح أن نسبة المقالات المؤلفة بجهد مشترك في الكليات العملية ككلية العلوم والطب والزراعة ومجلة الدراسات البيئية الصادرة عن قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة هي الأعلى، ويرجع السبب إلى أن طباعة تلك المقالات تحتاج إلى أكثر من مؤلف؛ لأن بها تطبيقات عملية للوصول إلى نتيجة جديدة في البحث العلمي المقدم للنشر.

أما المقالات المؤلفة في دوريات الكليات النظرية كالآداب والتربية والتجارة والآثار والتربية الرياضية جاءت نسبة التأليف بجهد فردي أعلى، وتعد سمة من سمات المقالات في الكليات النظرية. ويوضح ذلك الشكل رقم (8/1).

النتائج والتوصيات

أولا- النتائج

- 1- بلغ مجموع إنتاجية الدوريات الأكاديمية من المقالات للكليات النظرية بجامعة سوهاج- التي تضم خمس كليات هي (الأداب والتربية والتجارة والتربية الرياضية والآثار)- جاء ثلاثة آلاف ومائة وسبع وثلاثين (3137) مقالة من إجمالي أربعة آلاف وأربعمائة وأربعين (4440) مقاله بالدوريات الأكاديمية للكليات النظرية مقسمة على (32) قسمًا.
- 2- جاء إجمالي إنتاجية الأقسام العلمية للكليات العملية وهي: الطب والعلوم والزراعة بلغت (1172) مقالة من إجمالي (4440) مقاله مقسمة على (46) قسمًا، وكان لدورية كلية الطب النصيب الأكبر من تلك الإجمالية للمقالات؛ حيث جاء مجموع مقالاتها تسعمائة وخمس وعشرين (925) مقالة مقسمة على (31) قسمًا بالكلية نُشر الباحثون تلك المقالات في تخصصاتهم المعرفية المختلفة.
- 3- بلغت إنتاجية مقالات الأقسام والتخصصات الموضوعية التي نُشرت في مجلة الدراسات البيئية (131) مقالة علمية موزعة علي (18) موضوع بالدورية، تصدر قسم الهندسة البيئية قمة الجدول بإنتاجية بلغت (32) مقالة بنسبة مئوية 24.43%، ثم جاء قسم النبات ثاني أعلى إنتاجية للمقالات بمجموع (30) مقالة علمية وبنسبة مئوية 22.90%.
- 4- بلغ عدد اللغات التي جاءت في مقالات الدوريات الأكاديمية بجامعة سوهاج ثلاث لغات تنوعت اللغات بين اللغة العربية واللغة الانجليزية واللغة الفرنسية، وجاءت اللغة العربية في مقدمة اللغات بمجموع (2967) مقالة بنسبة مئوية (66.82%) وجاءت اللغة الانجليزية في المركز الثاني بمجموع (1425) مقالة بنسبة مئوية (32.09%) أما المركز الثالث فجاءت اللغة الفرنسية بمجموع (48) مقالة بنسبة مئوية (1.08%)
- 5- بلغ إجمالي عدد المؤلفين في الدوريات الأكاديمية الصادرة عن جامعة سوهاج (4376) مؤلف، وجاءت أعلى إنتاجية للمؤلفين مستوى الجامعة حتى عام 2020م. من المقالات "للدكتور/ حسن على سلامة" و"الدكتور/ عماد ثابت سمعان" بمجموع (20) مقالة لكل منهما.
- 6- جاء حجم الإسهام الخارجي للمؤلفين من المقالات (1412) مؤلفًا من إجمالي (4376) مؤلفًا وبمجموع (1159) مقالة من إجمالي (4440) مقالة علمية.

7- هناك تفوق عددي لمؤلفي مقالات الدوريات الأكاديمية بالجامعة من الذكور؛ فجاءت مجلة الدراسات البيئية الأعلى إنتاجية بنسبة 85.48% من إجمالي مؤلفي الدوريات الأكاديمية، ثم جاء مؤلفو دورية كلية الزراعة في المركز الثاني بنسبة 80.34%، وفي المركز الثالث مؤلفو دورية كلية التجارة بنسبة 79.33%، وفي المركز الرابع مؤلفو كلية الآداب بنسبة 75.72%، وفي المركز الخامس جاء مؤلفو دورية كلية الآثار بنسبة 75.00%، وفي المركز السادس جاء مؤلفو دورية كلية العلوم، وفي المركز السابع مؤلفو دورية كلية الطب البشري بنسبة مئوية بلغت 73.34%، ونلاحظ تقارب النسب في تلك الكليات، ويرجع ارتفاع أعداد الذكور على الإناث إلى أن غالبية أعضاء هيئة التدريس بتلك الكليات من الذكور، بالإضافة إلى أن غالبية الباحثين أيضا ذكور أما الإسهام الأكبر من الإناث فقد كان في دوريات كلية التربية الثالث بنسبة 30.01%؛ والسبب في ذلك أن غالبية الطلاب والباحثين في الكليات النظرية من الإناث.

8- بالنسبة إلى إنتاجية المؤلفين طبقا للدرجة العلمية نجد أن هناك زيادة المقالات من جانب أعضاء هيئة التدريس بكافة الدرجات بداية من مدرس مساعد وحتى أستاذ مساعد وهذا أمر طبيعي لكونهم يسعون إلى نشر أبحاثهم للحصول على درجات العلمية العليا وذلك للترقية إما الأساتذة فكانت مقالاتهم للإثراء العلمي والرغبة في إفادة الدرجات الأقل علمياً.

9- جاءت المسؤولية الفكرية للدوريات الأكاديمية الصادرة عن كليات جامعة سوهاج حيث بلغ إجمالي التأليف الفردي (2923) مقالة ذات جهد فردي وتأتي دوريات الكليات النظرية كالآداب والتربية والتجارة والآثار والتربية الرياضية الأعلى نسبة في التأليف بجهد فردي وتعتبر سمة من سمات المقالات في الكليات النظرية، وبلغ إجمالي التأليف المشترك (1517) مقالة مؤلفة بجهد مشترك حيث جاءت دوريات الكليات التطبيقية كالكلية العلوم والطب والزراعة ومجلة الدراسات البيئية الصادرة عن قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة هي الأعلى ويرجع السبب إلى أن طبيعة تلك المقالات تحتاج إلى أكثر من مؤلف لأن لها تطبيقات عملية للوصول إلى نتيجة جديدة في البحث العلمي المقدم للنشر.

ثانيًا- التوصيات:

بناءً على نتائج الدراسة وما ظهر للباحثة خلال معاشتها لموضوع البحث فإنها توصي

بما يلي:

1. تخصيص أبواب ثابتة بالدوريات الأكاديمية الصادرة عن كليات جامعة سوهاج للمراجعات العلمية للكتب الجديدة والرسائل الجامعية وأعمال المؤتمرات في مجال التخصصات العلمية المختلفة لكل دورية من الدوريات موضوع الدراسة.
2. العمل على إنشاء موقع خاص بالدوريات الأكاديمية على شبكة الإنترنت خاص بكل دورية للتعريف بها أسوة بما هو متبع مع الدوريات العلمية الأجنبية وكما هو متبع في المجلة التربوية لكلية التربية بجامعة سوهاج لتكملة مشروع النشر الإلكتروني لها بالإضافة إلى مشروع النشر الإلكتروني الخاص باتحاد الجامعات المصرية.
3. استكمال رفع باقي مقالات الدوريات الأكاديمية الخمسة المتاحة حاليًا على موقع اتحاد الجامعات المصرية للاستفادة منها، والعمل على رفع الدوريات الأكاديمية الأخرى التي لم يتم رفعها حتى الآن مثل: دورية كلية الزراعة والتربية الرياضية والآثار ومجلة شباب الباحثين للعلوم التربوية الصادرة عن كلية التربية ومجلة سوهاج الدولية للبحوث التربوية الصادرة عن كلية التربية.
4. إعادة نشر دورية كلية العلوم مرة أخرى حتى يتمكن الباحثون وأعضاء هيئة التدريس بالكلية من النشر بها والاستفادة منها.
5. توفير التدريب المستمر لأعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم للتدريب على استخدام مشروع النشر الإلكتروني.
6. انتقاء مجموعة من العاملين والأخصائيين الكفاء لإدخال بيانات الدوريات الأكاديمية على نظام المستقبل وإتمام عمليات الفهرسة والتصنيف بشكل جيد.

المصادر:

- 1- إبراهيم، مها أحمد. (2001). "الدوريات العربية في مجال المكتبات: دراسة بيبليوجرافية ببيوميترية. - أطروحة (دكتوراه).- جامعة القاهرة - كلية الآداب. قسم المكتبات والوثائق.
- 2- سمغاوري، علاء عبد الستار. (2002). "مجلة كلية الآداب جامعة المنصورة 1979 – 2002: دراسة بيبليوجرافية ببيوميترية وكشاف تحليلي". - مجلة كلية الآداب جامعة المنصورة. ع30.

1- Al-Ansari H.A.(2008)“Library and information science literature on the Gulf Cooperation Council (GCC) : a bibliographic analysis.” Technical Services Quarterly. Vol.25 (3) 21-334.

2- Alsharjabi, Khalil M.(2015).“The Main Features of the Yemeni Journal of Agricultural Research and Studies "YJARS": (1994-2010) : A bibleiometric Study / Nadia Saleh Alsulaimani .- Cybrarians Journal .- No. 38.

Quantitative and qualitative trends for academic periodicals articles at Sohag University

Amal Mahmoud Ahmed Mehawed

Abstract:

The bibliometric study of academic periodicals at Sohag University included the productivity of preparing periodicals and articles. The study found that the numbers and articles of each periodical varied from one college to another with varying productivity. Researchers, faculty and the field of knowledge to which the periodical belongs varied, The total number of academic periodicals published by the faculty of Sohag University was two hundred and forty, with a productivity of four thousand and four hundred and forty articles. This productivity of articles is considerable, and academic periodicals of the University are given great scientific value both domestically and internationally.

Some academic periodicals agree on the manner in which they are produced; Some of them are published twice a year - semi-annually as the periodical Faculty of Arts, Commerce and Medicine and the Journal of Environmental Studies and Sports Education, and some four times a year - quarterly periodicals as the three Faculty of Education and the periodical Faculty of Agriculture.

The majority of departments for colleges issued by them are academic periodicals whose authors have published articles, and scientific departments in academic periodicals for theoretical colleges have outperformed academic periodicals for practical colleges in total (3137) Articles, whereas total articles for practical colleges amounted to one thousand one hundred seventy-two (1172) is also the dominant language in the academic periodicals of practical colleges such as Medicine and Sciences and the College of Agriculture has a total of 27 articles in English out of a total of 39 articles with 69.23% of the articles of the Journal of Agriculture.

Keywords: Academic periodicals; Bibliometric study